

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Соловушка» г.Зернограда**

*347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград,  
ул. Научный городок, дом № 15, телефон: 8(86359) 34-4-54,*

*e-mail: ds.solov2011@yandex.ru  
ОГРН 1026100957431, ИНН 6111011538*

---

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ  
д/с «Соловушка» г.Зернограда  
Протокол от 12.04.2022 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ  
д/с «Соловушка г.Зернограда  
от 12.04.2022г. № 21

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Соловушка» г. Зернограда  
за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда)
Руководитель	Алексенко Елена Владимировна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Научный городок, дом № 15
Телефон, факс	8 (86359) 34-4-54
Адрес электронной почты	ds.solov.2011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	02.08.1992 г.
Лицензия	Серия 61Л01 № 0001997, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 4394 от 26 февраля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 7 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 1572 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 362,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 19 детей;
- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 2 старших группы – 43 ребенка;
- 2 подготовительных к школе групп – 34 ребенка.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	85%
Неполная	21	15%
Оформлено опекунов	0	0%
Количество многодетных семей	25	18%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26%
Два ребенка	76	56%
Три ребенка и более	25	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная мастерская», «В мире танца».
- 2) социально-педагогическое: «Театр сказок».
- 3) физкультурно-спортивное: «Ритмическая мозаика».

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2020–2021 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время

дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ д/с «Соловушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Соловушка» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь получали 25 детей (заикание – 1 ребенок, ТНР - 8 детей, ФФНР и ОНР - 16 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 30 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 25 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с «Соловушка».

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс поделок «Зимние фантазии»	Всероссийский	16.01.2021	Мария К.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «По мотивам русских народных сказок»	Всероссийский	27.01.2021	Варя М.	Диплом 1 место
Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Международный	03.02.2021	Алиса С.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Волшебный новый год в детском саду»	Всероссийский	05.02.2021	Саша С.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Лучшему защитнику»	Всероссийский	15.02.2021	Никита Д.	Диплом 1 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Всероссийский	16.04.2021	Люда С, Артем Я., Степан Я., Настя Ч., Костя У., Арман К., Никита Д., Маша К., Саша Ш., Саша С.	Дипломы за 1, 2 места
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Всероссийский	30.04.2021	Миша В., Матвей Д., Наталия А.-С.,	Дипломы за 2, 3 места
Творческий конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Апрель 2021	Никита Д. Саша С., Ростик Ш., Лера С., Алиса С.	Грамота 1 место Сертификаты
Акция «Сад памяти»	Международный	07.05.2021	Платон Д., Миша Я., Кира М., Миша Л., Егор К.	Сертификаты участников
Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Всероссийский	10.05.2021	Миша М., Миша Л.	Диплом лауреата 1 степени

Конкурс рисунков «Победный май»	Всероссийский	14.05.2021	Дима П., Арина О., Прасковья К., Никита А., Миша Л., Ваня М., Настя Щ., Демьян К., Люба Р., Егор Р., Руслан Ч., Алина Я., Матвей Д., Степан Ж., Милана Г., Вера Б., Егор К., Катя К., Кира М., Марк М., Кирилл Ш., Иван Я., Наталья А.-С.,	Диплом за 1, 2 места
Конкурс рисунков «Мое хобби»	Всероссийский	21.05.2021	Марк В., Полина Ч.	Дипломы за 1, 2 места
Творческий конкурс «Пасха 2021»	Всероссийский	22.05.2021	Андрей Р., Марк В. Полина Ж., Полина Ч	Диплом за 1, 2 места
Творческий конкурс «Музыка Победы»	Муниципальный (муз. школа)	Май 2021	Степан Я., Ульяна О., Костя У.	Лауреат
Викторина «Правила этикета»	Международный	01.06.2021	Ульяна П.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»	Всероссийский	04.06.2021	Валерия С., Миша Б., Дарина Г., Никита А., Люда С., Никита Д., Алиса С., София Ш., Марк В., Кира М., Марк М., Вера Б., София Б., Дима Б.	Дипломы за 1, 2 места
Конкурс рисунков «Мир цветов»	Всероссийский	02.07.2021	Арина О., Маргарита Б., Камилла М.	Дипломы за 1, 2 места
Творческий конкурс «Семейная мастерская»	Всероссийский	09.07.2021	Артем Я.	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	23.07.2021	Никита Д., Мария К., София Х., Артем Я., София Б., Даниил Ж., Вера Б.	Дипломы за 1, 2 места
Конкурс рисунков «Коробка с карандашами»	Всероссийский	30.07.2021	Кристина Щ.	Диплом 1 место
Викторина «Веселая география. Евразия»	Международный	05.09.2021	Дарина Г.	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Осенние чудеса»	Всероссийский	17.09.2021	Мария К., Миша С., Ярик З., Никита Д.,	Дипломы за 1, 2 места
Викторина «Веселая география. Африка»	Международный	03.10.2021	Ростислав Ш.	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Всероссийский	08.10.2021	Никита Д.	Диплом 2 место
«Эколята- дошколята»	Всероссийский олимпиада	15.11.2021	Миша С., Миша Я., Леша К., Ярик З., Костя У., Виталина К., Дарина Г.	Сертификаты
Творческий конкурс «День матери»	Всероссийский	15.11.2021	Олег М., Михаил В.	Диплом 1 место



Творческий конкурс «День матери»	Всероссийский	15.11.2021	Олег М., Михаил В.	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Всероссийский	23.12.2021	Настя И.	Диплом 2 место
Конкурс рисунков «Я – патриот»	Всероссийский	27.12.2021	Полина Ч.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	30.12.2021	Миша Я., Никита Д., Алексей К., Вера Б., Настя Ч., Артем Я., Мария К., Миша С., Степан Я., Кира М., Милана Р., Алина Я., Маргарита Б.	Дипломы за 1, 2 места

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляют в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 129 человек (86,6%), со второй группой здоровья – 20 (13,4%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов: воспитатели – 10, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### *Характеристика кадрового состава детского сада*

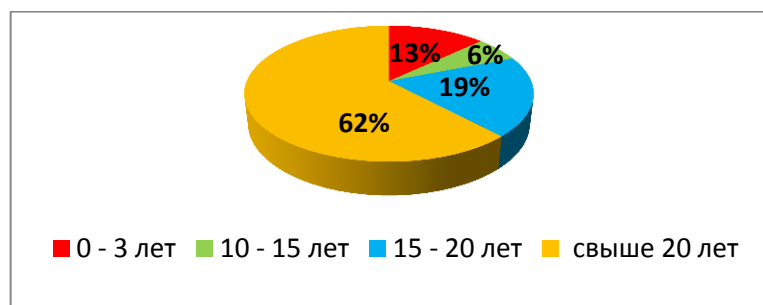
#### *Уровень образования педагогов*



#### *Уровень квалификации педагогов*



#### *Педагогический стаж*



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в общероссийской акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»;
- во всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребенка»;
- в муниципальном этапе смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций Зерноградского района «Вместе – за безопасность дорожного движения»;

- в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД» (3 место)
- во всероссийском открытом смотре-конкурсе 2021-2022 «Детский сад года» (Лауреат-победитель).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Олимпиада «Основные принципы профессионального роста педагогических работников»	Международный	05.01.2021	Лысакова И.Е.	Диплом 1 степени
Конкурс поделок «Зимние фантазии»	Всероссийский	16.01.2021	Чернобаева Н.В	Благодарственное письмо
Конкурс рисунков «По мотивам русских народных сказок».	Всероссийский	27.01.2021	Рашевская Т.А.	Благодарственное письмо
Творческий конкурс «Парад снеговиков»	Всероссийский	30.01.2021	Чернобаева Н.В	Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Волшебный новый год в детском саду»	Всероссийский	05.02.2021	Чернобаева Н.В	Благодарственное письмо
Творческий конкурс «Лучшему защитнику»	Всероссийский	15.02.2021	Чернобаева Н.В	Благодарственное письмо
Интернет-олимпиада по ПДД	Международный	19.02.2021	Леухина О.В. Корсунова Л.В.	Диплом участника
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Всероссийский	16.04.2021	Коваленко О.В. Леухина О.В. Классен Е.И. Чернобаева Н.В	Благодарственное письмо
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	26.04.2021	Классен Е.И.	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Всероссийский	30.04.2021	Ковалева Е.В. Корецкая В.В. Корсунова Л.В.	Благодарственное письмо
Акция «Сад памяти»	Международный	07.05.2021	Леухина О.В. Классен Е.В.	Сертификат
Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Всероссийский	10.05.2021	Леухина О.В.	Благодарственное письмо
Конкурс рисунков «Победный май»	Всероссийский	14.05.2021	Ковалева Е.В. Кулешова С.В.	Благодарственное письмо

			Корецкая В.В. Леухина О.В. Корсунова Л.В.	
Конкурс рисунков «Мое хобби»	Всероссийский	21.05.2021	Ковалева Е.В. Кулешова С.В.	Благодарственное письмо
Творческий конкурс «Пасха 2021»	Всероссийский	22.05.2021	Кулешова С.В. Рашевская Т.А.	Благодарственное письмо
Олимпиада «Подари знание». «Речевое развитие дошкольников»	Всероссийский	24.05.2021	Леухина О.В.	Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»	Всероссийский	04.06.2021	Коваленко О.В. Лысакова И.Е. Кулешова С.В. Ковалева Е.В. Леухина О.В. Корсунова Л.В. Классен Е.И.	Благодарственное письмо
Конкурс рисунков «Мир цветов»	Всероссийский	02.07.2021	Ковалева Е.В. Леухина О.В.	Благодарственное письмо
Педагогический конкурс «Образовательное пространство – 2021»	Всероссийский	09.07.2021	Классен Е.И.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Семейная мастерская	Всероссийский	09.07.2021	Чернобаева Н.В	Благодарственное письмо
Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	23.07.2021	Коваленко О.В. Леухина О.В. Чернобаева Н.В	Благодарственное письмо
Конкурс рисунков «Коробка с карандашами»	Всероссийский	30.07.2021	Ковалева Е.В.	Благодарственное письмо
Творческий конкурс «Осенние чудеса»	Всероссийский	17.09.2021	Коваленко О.В. Чернобаева Н.В	Благодарственное письмо
Творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Всероссийский	08.10.2021	Чернобаева Н.В	Благодарственное письмо
Конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности»	Международный	15.10.2021	Коренченко Л.С	Диплом 1 место
Конкурс творчества «Накорми птиц зимой»	Всероссийский	15.10.2021	Чернобаева Н.В	Диплом 1 место
Конкурс творчества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Всероссийский	23.10.2021	Чернобаева Н.В	Диплом 3 место
Конкурс «Творческий подход в обобщении педагогического опыта»	Всероссийский	01.11.2021	Жукова И.И.	Благодарность
Творческий конкурс «День матери»	Всероссийский	15.11.2021	Кулешова С.В.	Благодарственное письмо

Олимпиада «Эколята-дошколята»	Всероссийский	15.11.2021	Коваленко О.В.	Благодарственное письмо
Конкурс «Проект педагога «Моя семья»	Всероссийский	18.11.2021	Коренченко Л.С	Диплом 3 место
Конкурс «Лучший сценарий праздника»	Всероссийский	04.12.2021	Жукова И.И.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Новогоднее оформление»	Всероссийский	10.12.2021	Коваленко О.В. Чернобаева Н.В	Диплом 1 место
Конкурс «Формирование информационной культуры педагогических работников»	Всероссийский	16.12.2021	Жукова И.И.	Грамота
Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Всероссийский	29.12.2021	Чернобаева Н.В	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	30.12.2021	Коваленко О.В. Леухина О.В. Корсунова Л.В.	Благодарственное письмо

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 7;  
кабинет заведующего – 1;  
кабинет учителя-логопеда – 1;  
кабинет педагога-психолога – 1;  
методический кабинет – 1;  
музыкальный (спортивный) зал – 1;  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;  
медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.



ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

**Вывод:** в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.11.2021 по 23.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек/ 13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек/ 87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14 человек/ 88%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек/ 69%
1.8.2	Первая	3 человека/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.