

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Соловушка» г.Зернограда

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ д/с «Соловушка»  
г.Зернограда  
протокол от 31.05.2022 № 4

Утверждено  
приказом  
МБДОУ д/с «Соловушка»  
г.Зернограда  
от 31.05.2022 г. № 35

**Анализ результатов деятельности  
МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда  
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Соловушка» г.Зернограда была направлена на решение следующей цели и ключевых задач:

**ЦЕЛЬ:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:**

➤ Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

➤ Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО.

➤ Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.

➤ Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

➤ Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## 1. Доступность дошкольного образования

Одно из важнейших условий качества образования детей дошкольного возраста - повышение доступности дошкольного образования. Условия приема воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236. в редакции Приказа Министерства просвещения России от 08 сентября 2020 г. № 471, от 04 октября 2021 г. № 686.

В 2021-2022 учебном году в Детском саду доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 2 до 7 лет составляла 100%. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОО строились на договорной основе.

С 01 сентября 2021 года Детский сад начал свою работу в режиме функционирования и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20. В целях минимизации контактов обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки был введен запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников и иных), а также нахождение посторонних лиц на территории Детского сада. Были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры (Приказ Детского сада «Об организованном начале 2021-2022 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

В 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ д/с «Соловушка» функционировало 7 групп общеразвивающей направленности.

Списочная численность воспитанников на 31 мая 2022 года составила 149 детей, что меньше на 21 человека, чем в 2020-2021 учебном году.

### *Структура и количество групп*

Наименование групп	Возраст	Количество групп			Списочный состав детей		
		2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Ранний возраст	2-3 года	1	1	1	26	20	19
Младшая	3-4 года	2	1	1	37	28	24
Средняя	4-5 лет	2	2	1	51	44	29
Старшая	5-6 лет	1	2	2	28	52	43
Подготовительная	6-7 лет	1	1	2	28	26	34
<b>Итого:</b>	<b>с 2-х до 7-и лет</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>149</b>

## 2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует

разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что больше всего воспитанники ДООУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию.

Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно профилактические комплексы; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей.

**Вывод:** Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. В связи с увеличением количества детей, часто пропускающих Детский сад по болезни и по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

### **3. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в

совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению ООП в Детском саду ведется стабильно. Анализ рабочих учебных программ показывает их полное 100 % выполнение.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми дважды в год (сентябрь – май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности.

### ***Общий уровень развития детей по образовательным областям***

Направление деятельности	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное	24%	48%	48%	48%	28%	4%
Познавательное	17%	39%	49%	51%	34%	10%
Речевое	17%	41%	41%	51%	42%	8%
Художественно-эстетическое	28%	46%	47%	47%	25%	7%
Физическое	25%	38%	50%	53%	25%	9%

### ***Статистика результатов освоения воспитанниками ООП ДО***

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
2019-2020	90%	92%	87%	94%	87%
<b>Уровень освоения – 90%</b>					
2020-2021	92%	94%	92%	92%	93%
<b>Уровень освоения – 92%</b>					
2021-2022	91%	90%	92%	96%	93%
<b>Уровень освоения – 92%</b>					

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. На основании полученных данных мониторинга в 2022-2023 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4. Результаты коррекционной работы

В течение учебного года учителем-логопедом были обследованы 45 воспитанников, из них 25 детей зачислены в логопункт.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения, позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ТНР – 8 детей (32%)
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 4 ребенка (16%);
- Нерезко выраженное общее недоразвитие речи — 4 ребенка (16%);
- Общее недоразвитие речи 2-3 уровень — 9 детей (36%).

В течение года проводилось динамическое наблюдение за продвижениями каждого ребёнка, выполнялись требования программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

В процессе специально организованных коррекционно-развивающих занятий с детьми удастся не только преодолеть имеющийся дефект, но и способствовать развитию всей познавательной деятельности, эмоциональной сферы, подготовить старших дошкольников к успешному обучению в школе.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Речевое развитие	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	1 ребенок - 4%	12 детей - 48%
Средний уровень	13 детей - 52%	10 детей - 40%
Уровень ниже среднего	11 детей - 44%	3 ребенка - 12%

Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2022 – 2023 уч.году – 10 детей (40%).

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно-логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

**Вывод:** Работу логопедической службы в детском саду «Соловушка» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи решены, намеченные цели достигнуты.

## **5. Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей**

Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательной организации по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. Главными факторами эффективности процесса являются личностно-ориентированный подход и системность.

Самая популярная и любимая как воспитателями, воспитанниками так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества и проявления творчества. Учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников, опираясь на их особенности и потребности, в ДОО созданы благоприятные условия для проявления сильных сторон каждого из детей. Для этого пространство групповых комнат разделено на различные центры: «Художественно-эстетический», «Учебный», «Спортивный», «Исследовательский», «Игровой», «Конструктивный», «Книжный», «Познавательный», «Патриотический», «Музыкальный».

В целях формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях и личностного их развития в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив разработал Рабочую Программу воспитания ДОО, включая календарный план воспитательной работы (далее Программа воспитания) и приступил к её реализации в сентябре 2021г.

Программа воспитания является компонентом ООП ДО, и определяет воспитательную миссию ДОО – это деятельность, направленная на радость, удивление и развитие наших воспитанников.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы Детского сада, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 7 лет.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в ДОО, во всех видах деятельности дошкольника. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей)

воспитанников.

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание в Детском саду уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение учебного года проводились различные спортивные мероприятия: Неделя здоровья, флэшмобы, квесты и др.

Большую роль в воспитательной работе сыграли организованные различные экскурсионные мероприятия в МБУ «Центральная детская библиотека», «Музей боевой славы» благодаря непосредственному соприкосновению с историей, необычным встречам и живым рассказам специалистов.

В Детском саду созданы все условия для развития активности и заинтересованности у детей во всех видах деятельности, что способствует выявлению способностей у наших воспитанников.

С целью создания ситуации успеха, повышения самооценки дошкольников в 2021-2022 учебном году в Детском саду были организованы выставки воспитанников.

Наряду с освоением ООП ДО в Детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей, где каждый ребёнок имеет право заниматься несколькими видами услуг, менять их в течение года.

В 2021-2022 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная мастерская», «В мире танца».
- 2) социально-педагогическое: «Театр сказок».
- 3) физкультурно-спортивное: «Ритмическая мозаика».

Результаты кружковой работы представлялись на выставках, в детских конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях, на родительских собраниях.

#### ***Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в Детском саду***

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
56 детей – 100%	78 детей – 100%	77 детей – 100%

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в Детском саду за последние два года показывает стабильное количество детей и их востребованность.

В 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Каждый ребенок проявляет способности и склонности в каком-либо виде деятельности. На это педагоги обращают внимание в работе: ведется индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход с такими детьми в ходе

образовательной деятельности. За участие в творческих конкурсах воспитанники Детского сада получили Дипломы, сертификаты.

### ***Информация об участии воспитанников в конкурсах***

Наименование конкурса	Дата проведения	Учредители конкурса	Результат участия
<b><i>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i></b>			
Смотр готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций зерноградского района «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Ноябрь 2021	Управление образования зерноградского района	Грамоты
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	31.03.2022	ВДПО зерноградского района	Призер Диплом 1 степени Сертификаты
«Любимые стихи детства»	Март 2022	МБУК ЗГП «Центральная городская библиотека им. А.Гайдара»	Грамоты
Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Май 2022	Администрация зерноградского района	Грамота 3 место Диплом
<b><i>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i></b>			
Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»	02.03.2022	ГБУРО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Сертификаты
<b><i>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</i></b>			
Конкурс рисунков «Осенние чудеса»	17.09.2021	Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1, 2 места
Творческий конкурс «Удивительный мир животных»	08.10.2021	Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место
Фестиваль «Эколята-дошколята»	15.11.2021	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты г.Москва	Сертификаты
Творческий конкурс «День матери»	15.11.2021	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	23.12.2021	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Диплом 2 место
Конкурс рисунков «Я – патриот»	27.12.2021	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	30.12.2021	Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1, 2 места



Творческий конкурс «День Снеговика»	20.01.2022	Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1, 2 места
Творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	17.02.2022	Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1, 2 места
Творческий конкурс «Просто Космос».	14.04.2022	Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1, 2 места
Творческий конкурс «День Земли»	28.04.2022	Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1, 2 места
Творческий конкурс «Сквозь года...»	16.05.2022	Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1, 2 места
Творческий конкурс «Безопасная дорога».	26.05.2022.г	Высшая школа делового администрирования	Дипломы за 1, 2 места
<i>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</i>			
Викторина «Веселая география. Евразия»	05.09.2021	ООО «Совушка»	Диплом 1 степени
Викторина «Веселая география. Африка»	03.10.2021	ООО «Совушка»	Диплом 3 степени
Олимпиада для дошкольников «Транспорт»	2022г.	Центр образования «Клевер» г.Москва	Дипломы за 1, 2 места
Олимпиада для дошкольников «Профессии»	2022г.	Центр образования «Клевер» г.Москва	Дипломы за 1, 2 места
Олимпиада для дошкольников «Загадки по картинке»	2022г.	Центр образования «Клевер» г.Москва	Дипломы за 1, 2 места
Олимпиада для дошкольников «Игры со словами»	2022г.	Центр образования «Клевер» г.Москва	Дипломы за 1, 2 места
Олимпиада по обществознанию «Мир». Весна	2022г.	Центр образования «Клевер» г.Москва	Дипломы за 1, 2 места

Таким образом, работа по активизации деятельности педагогов с участниками образовательных отношений в направлении выявления, поддержки и развития талантов и способностей развитию инициативы, самостоятельности воспитанников ведется через весь комплекс мероприятий, проводимых в Детском саду.

## **6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

Успешность реализации поставленных задач напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

Согласно штатному расписанию количество педагогических работников в 2021-2022 учебном году в Детском саду составило 18 человек (в том

числе 1 внутренний и 1 внешний совместитель): старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1, педагог дополнительного образования - 1, воспитатели - 11.

### ***Качественный и количественный состав педагогического персонала***

#### *Возраст педагогических работников:*

25-29 лет – 1 чел. (6%)  
 30-39 лет – 5 чел. (31%)  
 40-49 лет – 7 чел. (44%)  
 50-65 лет – 3 чел. (19%)

#### *Образовательный уровень педагогических работников:*

Высшее - 11 педагогов (69%).  
 Среднее – специальное - 5 педагогов (31%).

#### *Педагогический стаж*

До 2 лет – 1 чел. (6%)  
 2-5 лет – 1 чел. (6%)  
 10-20 лет – 4 чел. (25%)  
 Более 20 лет – 10 чел. (63%)

#### *Квалификационный уровень педагогических работников:*

Высшая кв. категория - 12 педагогов (75%)  
 Первая кв. категория - 2 педагога (12,5%)  
 Без категории - 2 педагога (12,5%)

В 2021 – 2022 учебном году 1 педагог аттестовался на Высшую категорию.

На следующий учебный год планируется аттестация 2 педагогов на Высшую категорию и 1 педагог на Первую категорию.

В Детском саду ведется целенаправленная работа по повышению педагогами своего квалификационного уровня. В 2021-2022 учебном году повысили свой профессиональный уровень, осваивая программы повышения используя дистанционные формы обучения в виде курсов посредством скайп - технологии, видеотрансляции в онлайн режиме - 9 педагогов (56%). Все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах и в соответствующие сроки.

### ***Количество педагогов МБДОУ д/с «Соловушка», прошедших КПК***

Дата	Название	Часы	Педагог
27.10.2021-09.11.2021	«Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Инструктор по физ. культуре
06.12.2021-21.12.2021	«Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»	72 часа	Старший воспитатель
06.12.2021-21.12.2021	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	72 часа	Воспитатель
Декабрь	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	16 педагогов
Январь	«Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях»	36 часов	16 педагогов

27.02.2022-15.03.2022	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Воспитатель
28.02.2022-15.03.2022	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	2 воспитателя
01.03.2022-15.03.2022	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Воспитатель
24.05.2022-07.06.2022	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Воспитатель
24.05.2022-07.06.2022	«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	72 часа	Учитель-логопед
13.05.2022	«Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста».	4 часа	Педагог доп. образования

Педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы конференции.

#### ***Посещение всероссийских онлайн конференций, вебинаров, семинаров***

№ п/п	Название конкурса	Дата участия	Учредители конкурса	Результат
1	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	08.11.2021-12.11.2021	Федеральный центр дополнительного образования г.Москва	Сертификат (8 педагогов)
2	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	17.12.2021	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» г.Москва	Сертификат (16 педагогов)
3	Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	Декабрь 2021	Центр обучения профессионалов здравоохранения г.Москва	Сертификат (16 педагогов)
4	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»	31.05.2022	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» г.Москва	Сертификат (16 педагогов)
5	Семинар И.А. Лыковой «Воспитательно - развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной среде ДОО»	7-8 апреля 2022г	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» г.Москва	Сертификат
6	«Помогаем ребенку системно подготовиться к школе»	14.04.2022	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
7	Вебинар «Педагогическая диагностика: как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста»	18.04.2022	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат

8	Вебинар «Готовимся к школе: не упустить главное!»	22.04.2022	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
9	Вебинар «Математическое образование: классификация в дошкольном возрасте»	17.05.2022	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат
10	Вебинар «Как развить фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр».	19.05.2022	Учебно-методический центр компании «Умничка»	Сертификат

Работа с кадрами в 2021 – 2022 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий, обеспечение поэтапного перехода на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

В 2021-2022 учебном году была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов Детского сада стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

***Презентация педагогами МБДОУ  
современных технологий дошкольного образования  
Мастер-классы***

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1	Ткаченко Галина Сергеевна	Старший воспитатель	«Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО».
2	Тараба Лариса Александровна	Учитель-логопед	Музыкальный досуг с элементами логоритмики «Идем к Мишке в гости».
3	Жукова Изольда Ивановна	Музыкальный руководитель	Музыкальный досуг с элементами логоритмики «Идем к Мишке в гости».
4	Возлюбленная Наталья Николаевна	Инструктор по физической культуре	«Использование современных здоровьесберегающих технологий и их элементов в формировании начальных представлений о здоровом образе жизни».
5	Брилева Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	«Зарядись позитивом!»
6	Чернобаева Надежда Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Игрушки-зверушки из полотенец в технике «Осибори».
7	Рашевская Татьяна Александровна	Воспитатель	«Современные инновационные технологии использования театрализованной деятельности как средства социокультурного средства детей дошкольного возраста».
8	Лысакова	Воспитатель	«Игры, стимулирующие социально-

	Ирина Евгеньевна		коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».
9	Коваленко Оксана Викторовна	Воспитатель	«Возможности использования кейс-технологии в ДОУ».
10	Леухина Ольга Владимировна	Воспитатель	«Кинезиологические упражнения с воспитанниками ДОУ».
11	Ковалева Елена Викторовна	Воспитатель	«Раскрытие творческого потенциала педагогов ДОУ».
12	Корецкая Валентина Васильевна	Воспитатель	«Дидактические игры в работе с детьми дошкольного возраста».
13	Кулешова Светлана Владимировна	Воспитатель	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».
14	Коренченко Людмила Сергеевна	Воспитатель	«Синквейн в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста».
15	Классен Елена Ивановна	Воспитатель	«Рисование скотчем – как средство развития мелкой моторики и речи детей».
16	Корсунова Людмила Викторовна	Воспитатель	«Формирование математических способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью развивающих игр».

Важнейшей составляющей образовательного процесса является инновационная деятельность. В 2021-2022 учебном году проводились различные мероприятия, направленные на освоение педагогами достижений педагогики и передового педагогического опыта, для обновления навыков, необходимых для организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ, активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня.

***Распространение инновационного опыта педагогами МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда***

Дата	Мероприятие	Кто проводил
24.11.2021	РМО на платформе Zoom. «Классическая музыка как средство формирования творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель
15.04.2022	Конференция на платформе Zoom. «Формирование гражданско-патриотических компетенций дошкольников средствами проектной деятельности в условиях реализации ФГОС».	Старший воспитатель

В течение 2021-2022 учебного года педагоги детского сада участвовали в различных городских и районных мероприятиях.

### *Информация об участии МБДОУ д/с «Соловушка» в конкурсах*

Название конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат (участие, победители, призы)
Всероссийский открытый смотр-конкурс 2021-2022 «Детский сад года»	01.10.2021 – 19.02.2022г.г.	Лауреат-победитель

### *Информация об участии педагогов в конкурсах и проектах*

№ п/п	Название конкурса	Дата участия в конкурсе	Учредители конкурса	Результат
1	Международный конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности»	15.10.2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс творчества «Накорми птиц зимой»	15.10.2021	Академия развития творчества «Арт-талант»	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс творчества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	23.10.2021	Академия развития творчества «Арт-талант»	Диплом 3 место
4	Всероссийский конкурс «Творческий подход в обобщении педагогического опыта»	01.11.2021	Международный образовательный портал МААМ.ru	Диплом
5	Всероссийский конкурс «Проект педагога «Моя семья»	18.11.2021	Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов» г.Москва	Диплом 3 место
6	Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	10.12.2021	Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург	Диплом победителя (2 участника)
7	Всероссийский конкурс «Формирование информационной культуры педагогических работников»	16.12.2021	Международный образовательный портал МААМ.ru	Грамота
8	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	01.12.2021-25.01.2022	ООО «Центр Развития» Педагогики г.Санкт-Петербург	3 место
9	Всероссийский конкурс авторских разработок «Волшебный Новый год в детском саду»	21.12.2021	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва	Благодарственное письмо
10	Международный педагогический конкурс. «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста».	20.01.2022	Федеральное агентство «Образование РУ» г.Москва	Диплом
11	Международный педагогический конкурс. Методическая разработка	15.02.2022	Федеральное агентство «Образование РУ»	Диплом

	«Динамическая дыхательная гимнастика по лексическим темам».		г.Москва	
12	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа «Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»	16.03.2022	Ассоциация педагогов России «АПРель» г.Москва	Диплом
13	Международный конкурс педагогического мастерства. Лучшая презентация «День Победы»	04.05.2022	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Диплом
14	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа «Эколята – защитники природы»	20.04.2022	Ассоциация педагогов России «АПРель» г.Москва	Диплом
15	Всероссийский конкурс. Лучший конспект. «Отчёт о весеннем празднике в ДОУ «Сороки».	25.05.2022.г	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва	Диплом
16	Международный педагогический конкурс. Педагогический проект «В стране гласных звуков и букв».	20.06.2022	Федеральное агентство «Образование РУ» г.Москва	Диплом

Таким образом, анализ данного направления деятельности показывает, что в Детском саду проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе конференций, методических объединений города.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. Однако, повышение профессионального мастерства - непрерывный процесс. Непрерывное образование помогает педагогу поддерживать и повышать свой профессиональный уровень, овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности. В связи с этим, работа по повышению профессионального уровня будет продолжена в 2022 -2023 учебном году.

## **7. Анализ работы по инновационной деятельности**

Нашему детскому саду присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Формирование гражданско-патриотических

компетенций дошкольников средствами проектной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Цель нашей работы: создание педагогических условий, способствующих развитию у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, формирование гражданско-патриотических компетенций через организацию проектной деятельности.

В течение года в ДОУ сложилась система работы по формированию гражданско-патриотических компетенций у детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с перспективными планами по гражданско-патриотическому воспитанию, разработанными для разных возрастных групп.

Педагогами разработаны и внедряются проекты по региональному компоненту в воспитательно-образовательный процесс с учетом возраста детей.

Создана медиатека материалов по инновационной работе: презентации к темам программы, проекты, планирование, дидактические игры, казачьи игры. Подобрана картотека конспектов НОД и методических разработок в данном направлении.

В группах создана соответствующая предметно-развивающая среда.

В рамках межсетевого взаимодействия были организованы экскурсии в детскую городскую библиотеку им. А.Гайдара, Зерноградский историко-краеведческий Музей, Дом культуры, городскую пожарную часть и др.

*Формы трансляции опыта:*

- Презентация результатов работы на районном методическом объединении.
- Статьи в районных периодических изданиях о деятельности образовательной организации в рамках проекта.
- Публикации на сайте ДОУ.
- Материалы на выставочной интернет площадке победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса 2021-2022 «Детский сад года».

## **8. Анализ методической работы**

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

**Цель** методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи** методической работы:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной помощи всем членам коллектива.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

Педсовет № 1: «Организация деятельности педагогического коллектива в



2021 - 2022 учебном году».

На данном педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году, определены направления и основные задачи деятельности коллектива. Были приняты: основная образовательная программа ДОУ, годовой план, рабочие программы, календарный график, учебный план, расписание НОД.

Педсовет № 2: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».

Были подведены итоги тематического контроля на тему: «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». Педагоги представили презентации опыта «Организация работы с детьми с использованием современных технологий дошкольного образования». Была проведена деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ», где были заданы вопросы, касающиеся данной темы.

Педсовет № 3: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Были подведены итоги тематического контроля на тему: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». Педагоги представили видео-очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотических чувств». Обсудили итоги конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».

Далее рассмотрели и приняли отчёт по результатам самообследования.

Педсовет № 4: «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

На педагогическом совете были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Педагоги ДОУ представили отчеты по самообразованию. На педсовете было проанализировано состояние образовательного процесса. По результатам анализа были определены основные направления и задачи педагогического коллектива на новый учебный год. Был принят план летней оздоровительной работы ДОУ.

Эффективной формой повышения педагогической компетентности педагогов являются **семинары и консультации**.

Психолого-педагогический семинар-тренинг «Составляющие эффективной деятельности педагога в ДОУ».

Цель: Ознакомление педагогов с особенностями профессиональной компетентности.

Семинар – практикум «Современные педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении».

Цель: повышение уровня компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах применения активных методов обучения.

Семинар – практикум «Индивидуальный подход к ребёнку как фактор компетентности педагога».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Семинар – практикум «Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО».

Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания.

Семинар – практикум «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы».

Цель: Совершенствование коммуникативно-речевых навыков и умений педагогов для эффективного взаимодействия с коллегами, родителями и социумом.

**Открытые просмотры ОД.** Такие занятия позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включиться в процесс управления качеством образования.

Были проведены открытые мероприятия:

- Музыкальный досуг с элементами логоритмики «Идем к Мишке в гости» (учитель-логопед Л.А. Тараба и музыкальный руководитель И.И. Жукова).
- Фольклорный праздник «Сороки – Встреча Весны» (педагог дополнительного образования Н.В. Чернобаева).
- Тематическое мероприятие «Удивительный мир Корнея Чуковского» (воспитатель О.В. Леухина и музыкальный руководитель И.И. Жукова).
- Театрализованное представление «Заюшкина избушка на новый лад» (воспитатели: О.В. Леухина, О.И. Бикетова, Л.С. Коренченко, Е.В. Ковалева, Т.А. Рашевская, Е.И. Классен, учитель-логопед Л.А. Тараба, муз. руководитель И.И. Жукова).
- Спортивный праздник «Мы здоровью скажем «ДА»! (инструктор по физической культуре Н.Н. Возлюбленная).
- Познавательно-развлекательное мероприятие «Космическое путешествие» (воспитатели Т.А. Рашевская и С.В. Кулешова).
- Тематический праздник «Землю нужно охранять» (воспитатели О.И. Бикетова и Е.И. Классен).
- Тематическое мероприятие по пожарной безопасности «Юные пожарные» (воспитатель В.В. Корецкая).
- Музыкально-тематический праздник «Мы помним, мы гордимся!» (воспитатели Лысакова И.Е., Коваленко О.В.).

Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ использовались разные виды контроля: оперативный, тематический, сравнительный. Применялись следующие методы контроля:

- диагностика;
- анализ воспитательно-образовательной работы;
- анализ документации;

- беседа с детьми и педагогами;
- практические занятия с педагогами.

По итогам контроля можно сделать вывод: работа педагогического коллектива по всем направлениям образовательных областей находится на достаточно высоком уровне. В каждой возрастной группе запланированы и проведены мероприятия для детей в соответствии с комплексно – тематическим планированием. В связи с обновлением образовательного процесса в ДОО с учетом ФГОС всеми педагогами подготовлена и проведена организованная образовательная деятельность. Охвачены все образовательные области.

### **9. Качество взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада**

Эффективная работа ДОО в данном направлении требует от педагогов грамотного, современного, нестандартного подхода. Огромные изменения привнесла в работу Детского сада пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, начавшаяся в марте 2020. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями). Все большую актуальность стала приобретать форма совместной деятельности – проекты, проводимые с целью установления доверительных отношений между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, объединения их в одну команду, воспитания потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

С целью демонстрации образовательного процесса, педагоги ввели онлайн трансляции совместных мероприятий с воспитанниками, поздравительных сюжетов.

Анализ участия семей показал, что родители (законные представители) всех групп активно принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в группе и в Детском саду.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой Детского сада ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в Детском саду стабильно держится – 100 %.

Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия Детского сада с семьей.

Таким образом, работа Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников в 2021-2022 учебном году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

## **10. Качество образовательных условий Детского сада, включая качество организации пространства и его оснащения**

В Детском саду созданы все условия для реализации ООП ДО, обеспечивают условия для социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, познавательного и физического развития ребенка. Педагогами осуществляется творческий подход при организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В Детском саду и на его территории имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, где каждый ребенок может найти себе дело по силам, интересам и способностям, которые обеспечивают в соответствии с реализуемой ООП ДО:

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В групповых помещениях Детского сада имеются полифункциональные предметы для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре, так же различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Построение образовательного процесса осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения, коммуникативной, продуктивной).

Предметно-пространственная среда ежегодно требует пополнения и обновления из-за изнашивания материалов и оборудования, поэтому Детскому саду необходимо постоянно решать задачи по привлечению и использованию дополнительных источников финансирования в целях улучшения материально-технической базы.

## **Перспективные задачи на 2022 -2023 учебный год**

1. Повысить имидж Детского сада как образовательного комплекса, поиск новых форм работы привлекательных для воспитанников и их родителей (законных представителей).
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Активизировать методическую работу в Детском саду по повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их профессионального мастерства.
4. Создать мотивационные условия для участия педагогов в инновационной деятельности Детского сада.
5. Активизировать работу по установлению партнерских отношений с учреждениями и организациями города.
6. Продолжить работу по реализации проектов Программы развития.