



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛОВУШКА» Г.ЗЕРНОГРАДА

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образования Администрации
Зерноградского района
 Л.М. Калашникова

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ д/с
«Соловушка» г.Зернограда
 Е.В. Алексенко
Приказ № 60 от 30.08.2023г.

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Соловушка»
г.Зернограда
на 2023-2027 годы

г.Зерноград
2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда	5
3. Информационная справка МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда	9
3.1. Сведения о воспитанниках	9
3.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	10
3.3. Образовательная деятельность в ДОУ	11
3.4. Социальное окружение ДОУ	13
3.5. Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава	15
3.6. Характеристика достижений организации	16
4. Концепция и стратегия развития МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда	17
4.1. Основания для разработки программы развития	17
4.2. Основные направления развития организации	18
4.3. Мероприятия по реализации программы развития	21
4.4. Механизмы реализации программы развития	27
4.5. Ожидаемые результаты реализации программы развития	27
4.6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	27
4.7. Управление Программой	29

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Соловушка» г.Зернограда (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ:

- обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка;

- отражает статус дошкольной организации;

- направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда»;

- отвечает запросам родителей;

- учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые;

- использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа

деятельности МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда за 2018-2022 гг.

Программа предназначена:

- для руководящих и педагогических кадров;
- для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Соловушка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» г.Зернограда
Статус программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда на 2023-2027 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 5. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» 10. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» 12. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)». 14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)».

	<p>Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p>16. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>17. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>18. Устав ДОУ.</p> <p>19. Образовательная программа МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда.</p> <p>20. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда</p>
Сведения о разработчиках Программы	<p>Ответственные:</p> <p>Алексенко Елена Владимировна, заведующий МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зерноград.а</p> <p>Ткаченко Галина Сергеевна, старший воспитатель.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда № 35 от 30.05.2023;</p> <p>Представители родительского Комитета.</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация ДОУ;</p> <p>Педагогический коллектив ДОУ;</p> <p>родители (законные представители);</p> <p>социальные партнеры ДОУ;</p> <p>воспитанники (обучающиеся) программы.</p>
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и

	<p>дистанционного обучения детей и взрослых.</p> <p>6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p> <p>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p> <p>10. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями несовершеннолетних) воспитанников, привлечение их к образовательному, воспитательному процессу, оздоровлению и развитию дошкольников.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Переход на ФОП, ФАПДО с 01.09.2023 года.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Сроки реализации Программы	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап – практический (2024-2026)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – заключительный (2027)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года.</i> По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда.</i> Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда, старший воспитатель.</i>

3. Информационная справка об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» г.Зернограда
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда
Руководитель	Алексенко Елена Владимировна
Адрес организации (юридический адрес, фактический адрес)	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Научный городок, дом № 15
Телефон, факс	8(86359) 34-4-54
Адрес электронной почты	ds.solov.2011@yandex.ru
Официальный сайт	https://solovushka.ucoz.site
Дата создания образовательной организации	1992 г.
Учредитель	Управление образования Зерноградского района
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области № 25 от 14.01.2019г, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 18 от 28.02.2019 г.
Лицензия	серия 61Л01 № 0001997, регистрационный № 4394 от 26.02.2015 года.
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10,5 часов.
Детский сад филиалов не имеет.	
Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального района Зерноградского Ростовской области в сфере дошкольного образования детей. МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.	

3.1. Сведения о воспитанниках

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Порядка о формировании очередности и комплектования детьми МБДОУ. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещает 141 воспитанник.

- 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа для детей младшего возраста (3-4 года);

- 1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа для детей старшего возраста (5-6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Всего семей	130	100%
Полная	118	91%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	48	37%
Два ребенка	69	53%
Три ребенка и более	13	10%

3.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на каждом входе в здание имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, имеется игровое и спортивное оборудование.

Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны, традиционно организуется День дровонасаждения.

Учреждение рассчитано на 7 групп. В настоящее время функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется музыкальный/спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога/ кабинет дополнительного образования, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, пищеблок.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

Основными направлениями деятельности детского сада по ***обеспечению безопасности в образовательном учреждении*** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы для дополнительного образования детей.

3.3. Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания. Обязательная часть образовательной программы МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2021 год – издание седьмое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ приведена в соответствие с федеральной образовательной программой ДО до 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФООП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ реализуются *адаптированные образовательные программы*.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг в 2023 году определены в соответствии с учетом образовательного потенциала ДОУ. Образовательная деятельность (кружковая работа) с детьми 5 – 7 лет ведется 1- 2 раза в неделю, во вторую половину дня. С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда реализуются 4 дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности: художественной, естественно-научной, социально - педагогической, физкультурно – спортивной. В МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда не предоставляются платные образовательные услуги.

Сведения о реализуемых в ДОУ дополнительных образовательных программах

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников	
		5-6	6-7
Физкультурно-спортивная	«Ритмическая гимнастика»		23
Художественная	«Волшебная мастерская»	23	
	«Акварелька»		39
	«Театр сказок»	23	39

Анализ родительского опроса, проведенного в ДОУ, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда планирует во втором полугодии 2023 года расширить предоставление дополнительных образовательных услуг по данному направлению.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер.

Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК.

Препятствующие факторы: у 1% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК.

Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

3.4. Социальное окружение ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» г.Зернограда расположен в типовом 2-х этажном здании, по адресу г.Зерноград, ул. Научный городок, дом № 15. Имеются оборудованные тротуары для пешеходов, пешеходные переходы. Рядом с ДОО находится ВНИИЗК, магазин «Магнит». ДОО имеет возможность для осуществления воспитательно значимого взаимодействия как с указанными социальными партнерами, так и с более удаленными.

Планы взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии. МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда реализует социокультурный контекст программы воспитания через построение социального партнерства с различными организациями г.Зернограда:

Организации	Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе
Управление образования Зерноградского района	<u>Организационное, образовательное:</u> сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы.
Администрация г.Зернограда	<u>Организационное:</u> 1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в городских мероприятиях: концертах, конкурсах и др. 2. Социализация дошкольников через общественную жизнь города.

Общеобразовательные учреждения г.Зернограда	<p><u>Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	<p><u>Образовательное, осуществление преемственности, практическое:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с декоративным народным творчеством. 2. Знакомство с творчеством кружковцев – бывших воспитанников ДОУ. 3. Привлечение дошкольников в МБУ ДО ДДТ для занятий в кружках и секциях.
МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	<p><u>Образовательное, осуществление преемственности, практическое:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому. 2. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки. 3. Показ учащимися ДМШ мероприятий, концертов в ДОУ.
МБУК «Зерноградский районный Дом культуры»	<p><u>Образовательное, практическое:</u></p> <p>Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. 2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях.
МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	<p><u>Образовательное, практическое:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с историческим прошлым города и района. 2. Привлечение дошкольников к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях. 3. Проведение совместных мероприятий.
Центральная городская библиотека имени А. Гайдара	<p><u>Образовательное, практическое:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях.
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району	<p><u>Образовательное, практическое:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 2. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. 3. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма.

ВДПО Зерноградского района	<u>Образовательное, практическое:</u> 1. Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. 2. Практические мероприятия сотрудников ВДПО с воспитанниками и педагогами ДОУ по обучению правилам пожарной безопасности. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях по ПБ.
МБУЗ ЦРБ Зерноградского района/ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»	<u>Эколого - оздоровительное:</u> 1. Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

3.5. Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 34 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- младшие воспитатели – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

<i>Характеристика кадрового состава</i>	количество	%
<i>Укомплектованность штата:</i>		
Всего сотрудников	34	100%
<u>Административно – управленческий персонал:</u>		
заведующий	1	
главный бухгалтер	1	
<u>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:</u>		
воспитатели	9	100%
старший воспитатель	1	
музыкальный руководитель	1	
инструктор по физической культуре	1	
педагог – психолог	1	
учитель-логопед	1	
педагог дополнительного образования	1	
<u>Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)</u>		
<u>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</u>	2022 г.	2023 г.
	воспитанники / педагоги	9/1
	воспитанники/все сотрудники	4/1

Характеристика кадрового состава

Образование, кол-во работников, %			Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, %			Стаж работы, кол-во работников, %		
	2022	2023		2022	2023		2022	2023

Высшее	11/ 69	10/ 67	Высшая	11/69	13/87	До 5 лет		1/7
Среднее специальное	5/31	5/33	Первая	3/19	-	5 – 10 лет		-
			Соответствие занимаемой должности	2/12	2/13	10 - 15 лет		1/7
						15 – 20 лет		2/13
						Свыше 20 лет		11/73

3.6. Характеристика достижений организации

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня и методических мероприятиях района.

В 2022 – 2023 г.г. педагоги МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	Лауреат-победитель
Муниципальный этап смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций Зерноградского района «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	Грамота 1 место
Областной смотр готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД»	Диплом 2 место
Районный этап конкурса «Волшебное колесо – 2023» среди команд ЮПИД ДОО Зерноградского района	Грамота Номинация «Лучшие водители»
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» ВДПО Зерноградского района	Грамота 1 место
Конкурс «Любимые стихи детства» в рамках «Недели детской и юношеской книги – 2023» МБУК «Центральная городская библиотека им. А. Гайдара.	Грамота 1 место
Интеллектуальный конкурс «Знайки-знайки» среди команд воспитанников детских садов г.Зернограда	Грамота Номинация «Самые любознательные»
Городской конкурсе по ритмической гимнастике среди МБДОУ г.Зернограда «Красота в движении-здоровье с детства» на тему «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»	Грамота Номинация «Самые зажигательные»

В МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые освоили педагоги МБДОУ №1 за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Перспектива:

обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ;

работа с одаренными детьми;

использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);

ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОО (региональный компонент образовательной программы ДОО).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

4. Концепция и стратегия развития МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда

4.1. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOTанализа

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к	Преобладание в коллективе педагогов	Востребованность среди родителей услуг	Формализованный подход органов власти в сфере

организации методической работы	традиционных подходов к образовательному процессу	дополнительного образования	цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4.2. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета.

Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.

3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда

2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;

- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
Усиление антитеррористической защищенности организации			
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	2023 г.	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада).

<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>	Администрация	2023- 2027 г.г.	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.
<p>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - оборудование поста охраны. 	Заведующий	2023- 2027 г.г.	

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.

Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу.

Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

4.3. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной	Заведующий Старший	2023 г.	Анкетирование родителей и	

	оценки качества образовательной деятельности в детском саду	воспитатель		педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	2023 г.	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	2023 г.	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	2023 г.	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2023 – 2027 г.г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.					
Переход на ФООП.					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023 г.	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	2023 г.	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	2023 г.	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	2023 г.	Новые ООП	
5	Реализация	Старший	Сентябрь	Новые ООП	

	проектов ООП по ФОП	воспитатель	2023 - 2027 г.г.		
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024 г.	Оформление аналитической справки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	2023 г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	2023 г.	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	2023 г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	2023г. - 2027г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	2023 г.	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2023 г.	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	2023 г.	Протокол	
4	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 - 2024 г.г.	Обучены 100% педагогов	
5	Разработка анкет	Старший	2023 г.	Анкеты для	

	для мониторинга процесса обучения	воспитатель		педагогов и родителей	
6	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ДОТ	Старший воспитатель Педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2023г. - 2027г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
8	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Старший воспитатель	2023г. - 2027г.	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий Старший воспитатель	2023 г.	Обновлена нормативно-правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	2023 г.	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно	Заведующий Старший воспитатель	2023 г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

	плану мероприятий				
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация Профсоюз Работники	2023г. - 2027г.	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
<i>Повышение общей безопасности</i>					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2023г. - 2027г.	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
<i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</i>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	2023 г.	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Завхоз	2023г. – 2027г.	Утвержденные планы	

	установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале 2024 - 2027г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	2023 г.	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	2023г. – 2027г.	Протокол	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	2023 г.	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий Завхоз	2023 г.	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	2023 г.	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при появлении в ДОУ иностранных обучающихся)					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	Старший воспитатель	В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	В течение года	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	2023 - 2027г.г.	Протокол	

4.4. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

4.5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

4.6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<i>Направления развития организации</i>	<i>Критерии и показатели оценки</i>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП.	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

4.7. Управление Программой

Показатели качества реализации Программы и критерии отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляется в соответствии с направлениями и задачами Программы:

1. Переход на ФООП ДО.
2. Модернизация РППС
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса
5. Совершенствование системы охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации
7. Кадровый потенциал
8. Адаптация воспитанников-иностранцев

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно через публикацию на сайте ДОУ публичного доклада заведующего ДОУ и отчета по результатам самообследования.

Координатор Программы в лице заведующего ДОУ:

- разрабатывает и утверждает ЛНА, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, а также механизмы по реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля выполнения программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из числа педагогов ДОУ по разработке и реализации целевых проектов/направлений.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы.