

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Соловушка» г.Зернограда
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул.
Научный городок, дом № 15, телефон: 8(86359) 34-4-54,
e-mail: ds.solov2011@yandex.ru
ОГРН 1026100957431, ИНН 6111011538

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Соловушка»
Протокол от 09.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с «Соловушка»
_____ Е.В. Алексенко
09.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Соловушка» г. Зернограда
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» г. зернограда (МБДОУ д/с «Соловушка» г. зернограда)
Руководитель	Алексенко Елена Владимировна
Адрес организации	347740, Ростовская область, зерноградский район, г. зерноград, ул. Научный городок, дом № 15
Телефон, факс	8 (86359) 34-4-54
Адрес электронной почты	ds.solov.2011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации зерноградского района Ростовской области
Дата создания	02.08.1992 г.
Лицензия	Серия 61Л01 № 0001997, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 4394 от 26 февраля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 7 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 1572 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 362,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу Детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе Детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с «Соловушка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с «Соловушка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 лет до 7

лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС и ФОП. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды Детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкально - спортивный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 30 детей;
- 1 вторая младшая группа – 26 детей;
- 1 средняя группа – 24 ребенка;
- 1 старшая группа – 22 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 39 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада в 2024 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	70%
Неполная	12	10%
Оформлено опекунов	0	0%
Количество многодетных семей	24	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	39%
Два ребенка	61	44%
Три ребенка и более	24	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная мастерская», «Семицветик», «В мире танца».
- 2) социально-педагогическое: «Театр сказок».
- 3) физкультурно-спортивное: «Ритмическая мозаика».

Детский сад планирует в 2024 году реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Соловушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Соловушка» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО по итогам 2022- 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень освоения	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего
Итого	47%	36%	17%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень освоения	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего
Итого	58%	23%	19%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь получали 25 детей (ТНР - 10 детей, ФН – 3 ребенка, ФФНР – 12 детей и ОНР - 10 детей). В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 25 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с «Соловушка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Конкурс поделок «Время чудес»	12.01.2023	4 ребёнка	Дипломы 1 место – 2 чел 2 место – 2 чел
Конкурс поделок «Защитники Отечества»	22.02.2023	2 ребёнка	Дипломы 1 место
Творческий конкурс «Фантастические животные»	22.03.2023	1 ребёнок	Диплом 1 место
Конкурс поделок «Привет, весна»	06.04.2023	1 ребёнок	Диплом 1 место
Конкурс поделок «Бескрайний Космос»	13.04.2023	11 детей	Дипломы 1 место – 8 чел 2 место – 3 чел
Конкурс рисунков «Привет, весна»	06.04.2023	1 ребёнок	Диплом 1 место
Конкурс «Цветочная фантазия». Высшая школа делового администрирования	18.04.2023	2 ребёнка	Дипломы 1 место
Конкурс «Всероссийский день Эколят»	25.04.2023	3 человека	Сертификаты участника
Конкурс поделок из бросового материала.	27.04.2023	1 ребёнок	Диплом 1 место
Конкурс творческих работ «Не играй с огнём!»	04.05.2023	1 ребёнок	Диплом 1 место
Познавательная онлайн – викторина «Животные наших лесов»	04.05.2023	2 ребёнка	Дипломы 1 место

Познавательная онлайн – викторина «В гости к сказке»	07.05.2023	5 человек	Дипломы 1 место
Познавательная онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава»	10.05.2023	7 человек	Дипломы 1 место
Творческий конкурс «День Победы глазами детей!»	11.05.2023	1 ребёнок	Диплом 1 место
Конкурс «Угадай, что за птица?»	18.05.2023	2 человека	Дипломы 1 место
Конкурс детского рисунка «Лучшего рисунка нет, это мой автопортрет»	21.06.2023	2 человек	Дипломы 1 место
Познавательная онлайн – викторина «Обитатели морей»	26.07.2023	4 человека	Дипломы 1 место
Творческий конкурс «Кругом вода»	26.07.2023	1 ребёнок	Диплом 1 место
Познавательная онлайн – викторина «Что мы знаем о городах»	05.10.2023	2 ребёнка	Дипломы 1 место 2 место
Творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	11.10.2023	4 ребёнка	Дипломы 1 место
Познавательная онлайн – викторина «Там, где клён шумит»	12.10.2023	3 ребёнка	Дипломы 1 место
Творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»	18.10.2023	3 человека	Дипломы 1 место – 2 человека 2 место – 1 человек
Конкурс рисунков «Осень золотая»	25.10.2023	2 человека	Дипломы 1 место
Творческий конкурс «День рождения деда Мороза»	22.11.2023	4 ребёнка	Дипломы 1 место
Конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	20.12.2023	2 ребёнка	Дипломы 1 место
Акция «Берегите ёлочку»	20.12.2023	12 детей	Дипломы участника
Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений!»	27.12.2023	2 ребёнка	Дипломы 1 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	22.03.2023	4 ребёнка	Сертификаты участника 2реб. Дипломы II – степени – 1реб. III степени – 1реб.
Конкурс чтецов «Любимые стихи детства»	Март 2023	4 ребёнка	Грамоты 1 место-1реб. 2 место - 1реб. Сертификаты

			участника -2реб.
Интеллектуальный конкурс «Знайки-зазнайки» среди команд воспитанников детских садов г.Зернограда	28.03.2023	4 ребёнка	Грамота Номинация «Самые любознательные»
Районный этап конкурса «Волшебное колесо – 2023» среди команд ЮПИД ДОО Зерноградского района	19.04.2023	8 человек	Грамота Номинация «Лучшие водители»
Городской конкурс по ритмической гимнастике среди МБДОУ г.Зернограда «Красота в движении-здоровье с детства» на тему «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»	21.04.2023	8 человек	Грамота Номинация «Самые зажигательные»
Муниципальный этап областного конкурса «ЮПИД + ЮИД – вместе за безопасные дороги»	20.10.2023	8 человек	Грамота II-место
Областная познавательная-образовательная викторина «АБВ» по правилам дорожного движения.	15.12.2023	8 человек	Грамота I - место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья

детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляют в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 120 человек (86%), со второй группой здоровья – 19 (14%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов: воспитатели – 9, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

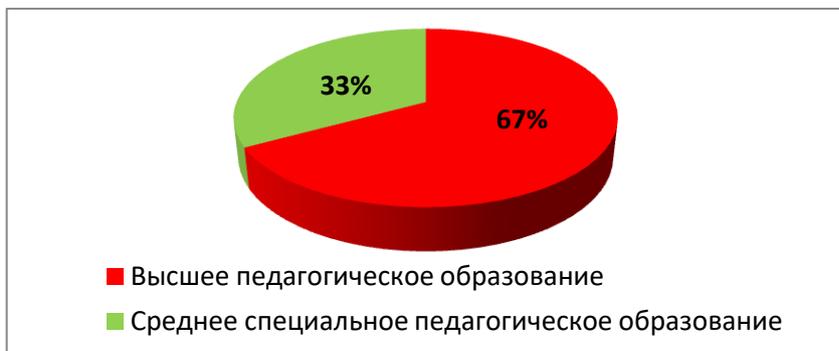
Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности

учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Характеристика кадрового состава детского сада

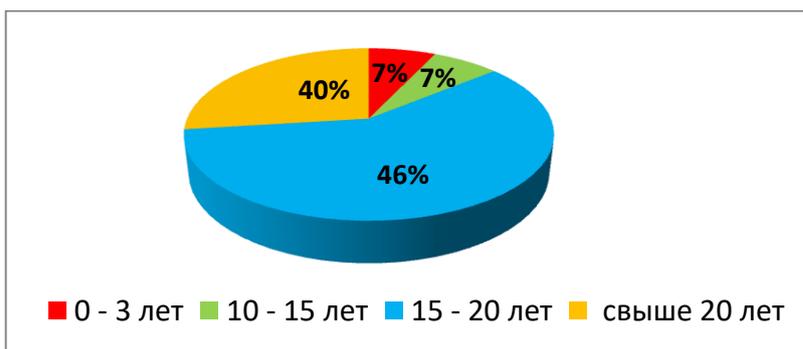
Уровень образования педагогов



Уровень квалификации педагогов



Педагогический стаж



Количество педагогов МБДОУ д/с «Соловушка», прошедших КПК

Дата	Название	Часы	Педагог
30.03.2023 – 10.04.2023	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Воспитатель
30.03.2023 – 10.04.2023	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа	Воспитатель

Педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы конференции.

В 2023 году проводились различные мероприятия, направленные на освоение педагогами достижений педагогики и передового педагогического опыта, для обновления навыков, необходимых для организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня.

Распространение инновационного опыта педагогами МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда

Дата	Мероприятие	Кто проводил
11.04.2023	РМО «Синтез искусств как основа формирования эстетической культуры дошкольников в контексте ФГОС ДО»	Музыкальный руководитель Жукова И.И.
19.04.2023	«Кинезиология как эффективная здоровьесберегающая технология образовательного пространства».	Воспитатель Леухина О.В.
25.10.2023	Районная августовская конференция выступление по теме «Включение кинезиологических упражнений в систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Коваленко О.В.
08.11.2023	Обобщение опыта работы по теме: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»	Воспитатель Коваленко О.В.
08.11.2023	«Развитие познавательной инициативы у детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности»	ПДО Чернобаева Н.В.

В течение 2023 года педагоги Детского сада участвовали в различных городских и районных мероприятиях.

Информация об участии МБДОУ д/с «Соловушка» г.Зернограда в конкурсах

Название конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат (участие, победители, призы)
Интеллектуальный конкурс «Знайки-зазнайки» среди команд воспитанников детских садов г.Зернограда	28.03.2023	Грамота Номинация «Самые любознательные»
Районный этап конкурса «Волшебное колесо – 2023» среди команд ЮПИД ДОО Зерноградского района	19.04.2023	Грамота Номинация «Лучшие водители»
Городской конкурс по ритмической гимнастике среди МБДОУ г.Зернограда «Красота в движении-здоровье с детства» на тему «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»	21.04.2023	Грамота Номинация «Самые зажигательные»
Городской детский праздник «Над тобою солнце светит, Родина моя!», посвященный Дню города Зернограда и году атамана М.И. Платова	21.04.2023	Благодарственное письмо
Муниципальный этап областного конкурса «ЮПИД + ЮИД – вместе за безопасные дороги»	20.10.2023	Грамота II-место
Областная познавательная-образовательная викторина «АБВ» по правилам дорожного движения.	15.12.2023	Грамота I - место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Посещение всероссийских онлайн конференций, вебинаров, семинаров

№ п/п	Название, место	Дата участия	Результат
1	Вебинар «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет»	04.01.2023	Диплом
2	Вебинар «Музыкальные упражнения с логопедическим эффектом»	10.01.2023	Сертификат
3	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	18.01.2023	Сертификат
4	Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	25.01.2023	Сертификат
5	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Январь 2023 год	Диплом III степени
6	Вебинар «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих детей»	01.02.2023	Сертификат

7	Вебинар «Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи!»	02.02.2023	Сертификат
8	Блиц – олимпиада «Введение в педагогическую деятельность»	08.02.2023	Диплом
9	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»	13.02.2023	Сертификат
10	Вебинар «Организация развивающей Предметно пространственной среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей»	14.02.2023	Сертификат
11	Вебинар «Подвижные игры для детей дошкольного возраста»	16.02.2023	Сертификат
12	Вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	27.02.2023	Сертификат Ковалева Е.В.
13	Вебинар «Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребенка дошкольного возраста»	10.03.2023	Сертификат
14	Международная интернет–олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	10.03.2023	Диплом I место
15	Всероссийская конференция «Дошкольное образование по ФГОС. Вокально – хоровая работа с детьми дошкольного возраста»	15.03.2023	Сертификат
16	Вебинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	15.03.2023	Сертификат
17	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	17.03.2023г	Сертификат
18	Открытая сессия для педагогов «Ценности гуманной педагогики»	20.03.2023	Сертификат
19	Блиц–олимпиада: «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	23.03.2023	Диплом I место
20	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа: «Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста посредством сказок»	27.03.2023	Диплом II место
21	Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения»	30.03.2023	Сертификат
22	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72 часа.	30.03.23г.- 10.04.23г	Удостоверение
23	«Чему необходимо научить дошкольников до введения звукового анализа»	18.04.2023	Сертификаты
24	Семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»	18.04.2023	Сертификат
25	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	22.04.2023	Сертификат
26	Конференция «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации».	18.05.2023	Сертификат

	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»		
27	Семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании».	20.05.2023	Сертификат.
28	Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: тематическое планирование	25.05.2023	Сертификат
29	Конференция «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): экспертное мнение по «острым» вопросам»	31.05.2023	Сертификат
30	Вебинар «Как ребенку и его родителям отстаивать свои права: юридические или же переговорные практики?»	02.06.2023	Сертификат
31	Вебинар «Активация речи детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях воспитателя и логопеда»	21.06.2023	Сертификат
32	Вебинар «Развитие связной речи у детей с помощью инновационных технологий»	12.07.2023	Сертификат
33	Вебинар «Мнемотехника для детей»	17.07.2023	Сертификат
34	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	20.09.2023	Сертификат
35	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	25.10.2023	Сертификат

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (спортивный) зал – 1;
- пищеблок – 1;

прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек/ 11%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек/ 89%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 86%
1.8.2	Первая	1 человека/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.