

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Соловушка» г. Зернограда
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, город Зерноград
Научный городок 15, телефон 8(86359)34454
Е-mail: ds.solov.2011@yandex.ru **сайт:** <http://www.solovushka.ucoz.site/>

ИНН/КПП 6111011538/611101001, ОГРН 1026100957431, ОКТМО 60618101,
р/с 03234643606180005800, БИК 016015102, л/с 20586Х81340

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о результатах деятельности
МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда
за 2024-2025 учебный год

г. Зерноград,
2025г.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Обеспечение безопасности
3. Качество реализации образовательной программы
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Методическая работа
6. Результаты воспитательно-образовательной деятельности
7. Контрольная деятельность
8. Анализ предметно-развивающей среды
9. Материально-техническая база ДООУ
10. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчёт МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего отчёта – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» г. Зернограда.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда.

Юридический адрес: 347740, Ростовская область, г.Зерноград, ул. Научный городок,15

Телефон: 8(86359) 34-4-54

E-mail: ds.solov.2011@yandex.ru

Сайт: <http://www.solovushka.ucoz.site/>

Устав утверждён приказом Управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области № 25 от 14.01.2019 г, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 18 от 28.02.2019 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам 61Л01 № 0001997, регистрационный № 4394 от 26.02.2015 г., срок действия – бессрочно.

Режим работы: 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся дошкольного возраста. Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в д/с «Соловушка» осуществляется на основании направлений, полученных родителями (законными представителями) в Управлении образования администрации Зерноградского района. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОО, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В течение года функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Списочный состав на конец 2024 – 2025 учебного года составил 133 ребенка.

Возрастная группа	На начало года	На конец года
1 младшая «Карандаши»	15	20
1 младшая «Лучики»	17	20
2 младшая «Звездочки»	19	19
Средняя «Карамельки»»	26	26
Старшая «Капельки»	26	25
Подготовительная «Радуга»	23	23
<i>Итого по ДОО</i>	<i>126</i>	<i>133</i>

Групп кратковременного пребывания в ДОО нет.

2. Обеспечение безопасности

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется система экстренного оповещения людей о чрезвычайных

ситуациях, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Принят Паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МБДОУ, введены в действие: «Журнал приема детей в группы», «Журнал учета посетителей МБДОУ».

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен по совместному плану УО АЗР. В группах оформлены уголки безопасности; создана комната ПДД по обучению детей правилам дорожного движения.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач МБДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

3. Качество реализации образовательной программы

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 61 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:
 - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
 - программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
 - программа «Развитие речи дошкольников» (О.С. Ушакова);
 - программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);
 - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);

С 01.09.2023 г. году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

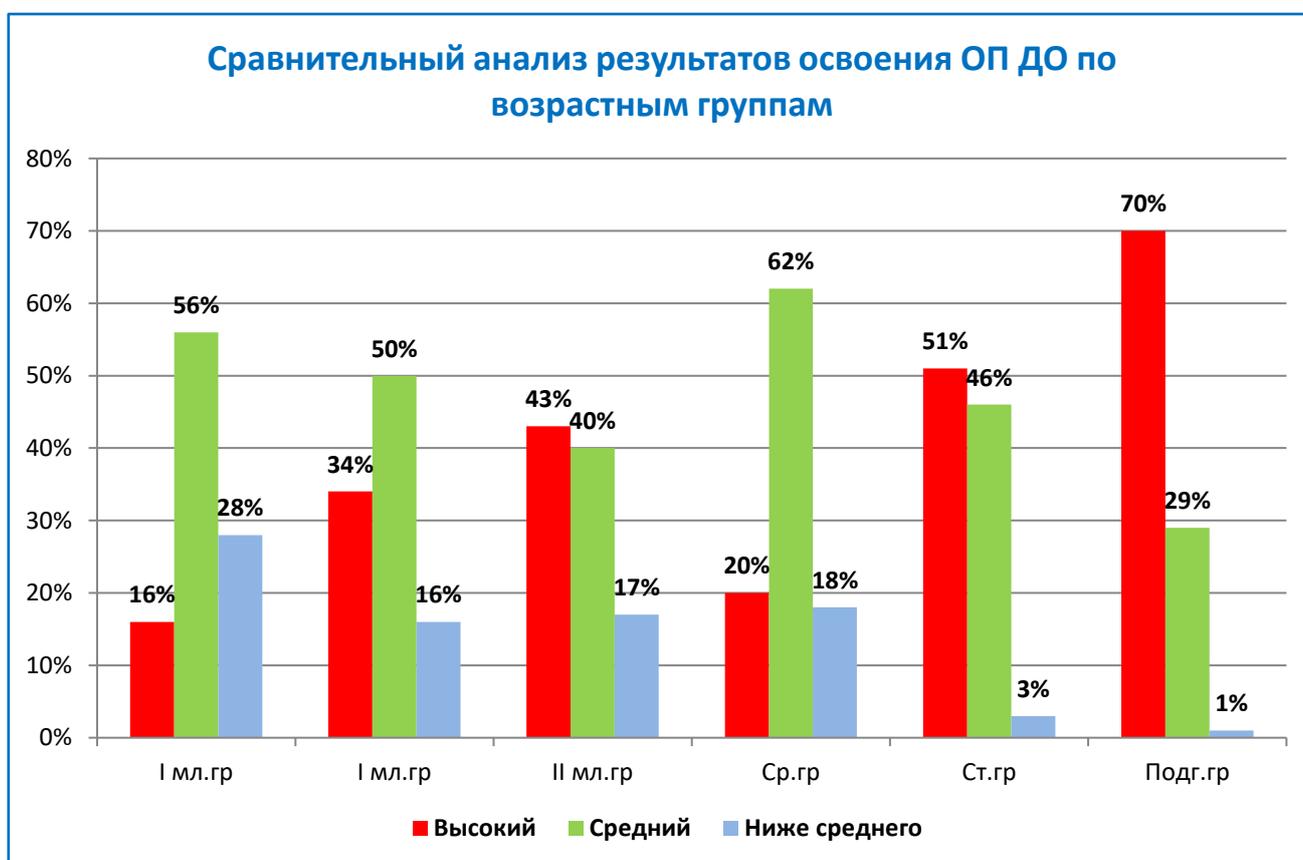
Для определения обоснованности комплексного подхода качественного содержания ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивающих развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и

выявления уровня эффективности педагогических воздействий за 2024-2025 учебный год, в детском саду был проведен мониторинг усвоения детьми образовательной программы.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

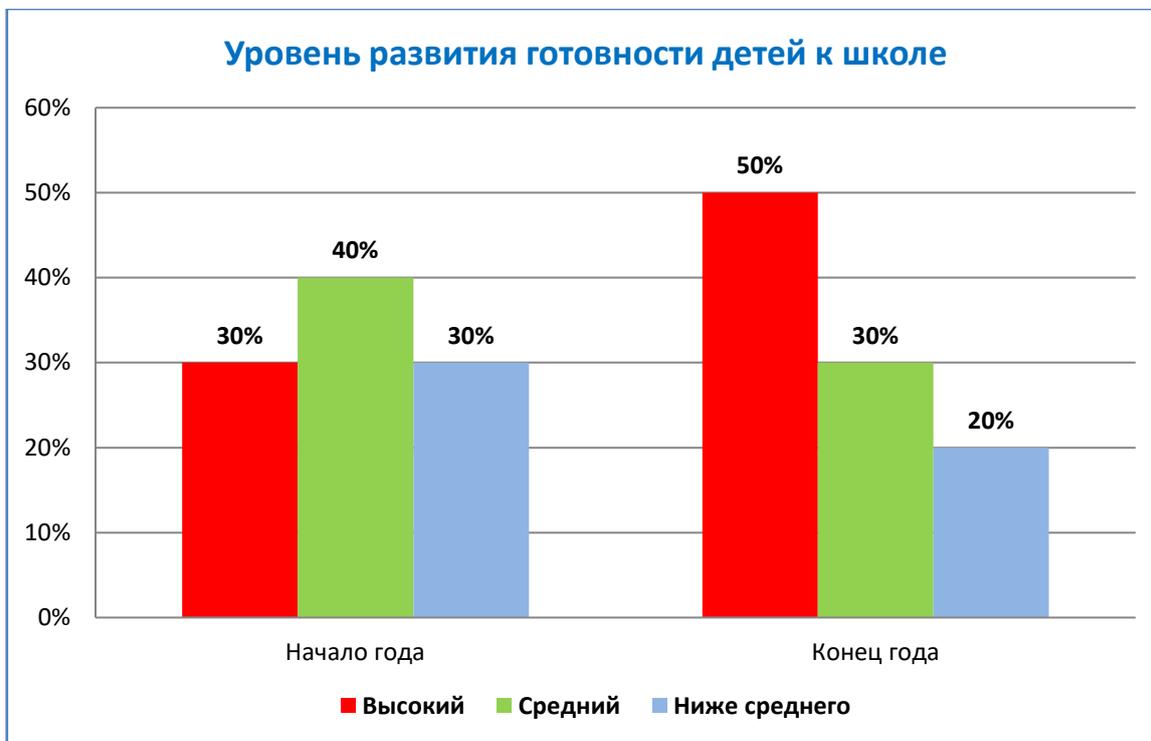
Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

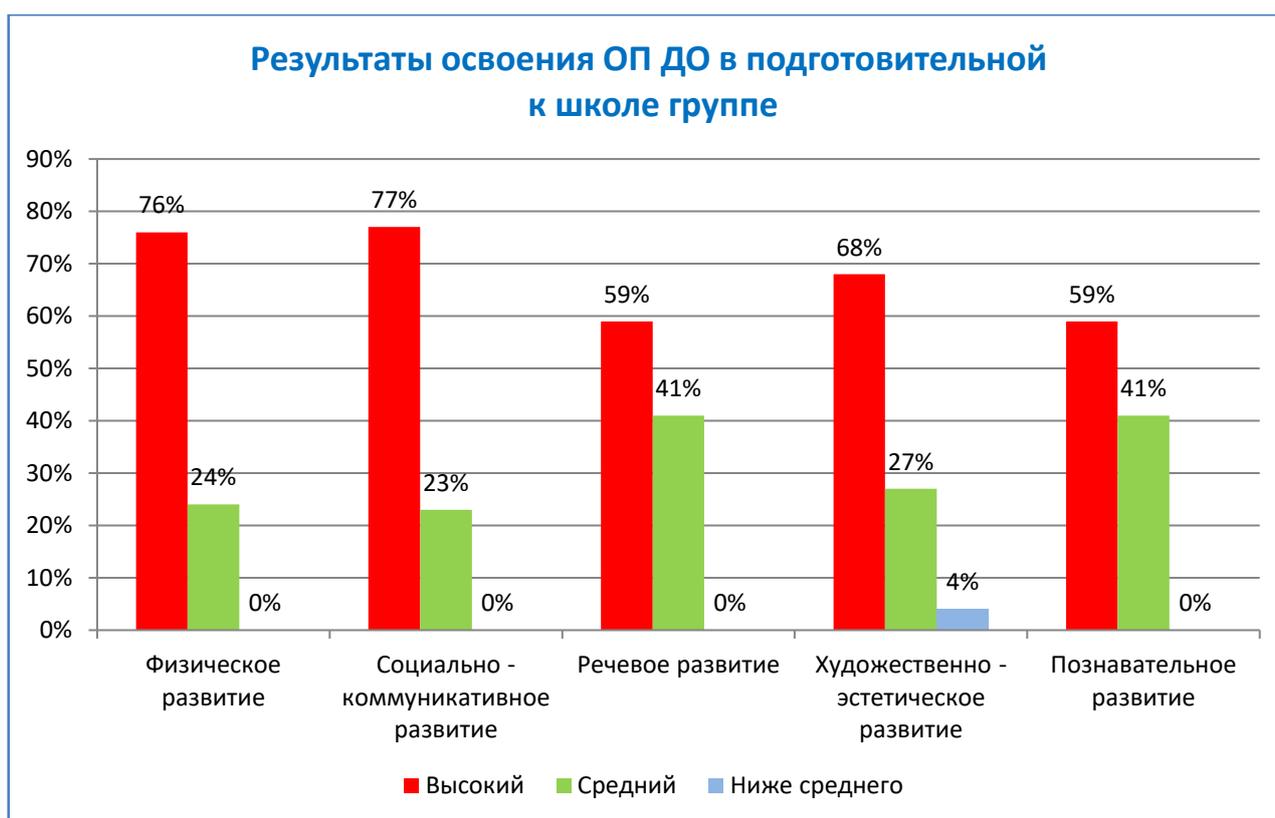


Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Педагогом-психологом для определения степени готовности ребёнка к обучению в школе проводился мониторинг в подготовительных группах в два этапа: сентябре и мае 2024-2025 уч. г. Количество испытуемых - 22 человека. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Психодиагностическое обследование проводилось с каждым ребёнком индивидуально. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий

и средний уровень усвоения материала. Количество детей с уровнем ниже среднего показателя практически отсутствует.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Целью коррекционной работы является не только развитие умственных способностей детей, но и их эмоциональное благополучие и социальная адаптация. В начале учебного года педагогом-психологом велось наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (27 воспитанников) к условиям детского сада.

Были получены следующие результаты психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода воспитанников, поступивших в ДООУ в (%):

Результаты адаптации вновь прибывших детей

№	Группа	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	«Карандаши»	7	41%	5	52%	1	7%
2	«Лучики»	5	22%	5	61%	4	17%

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также предложен наглядный материал на информационном стенде.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что адаптация прошла в целом успешно, благодаря слаженной работе и профессиональному мастерству педагогического состава группы. Дети чувствуют себя свободно в повседневной жизни детского учреждения и на занятиях, легко идут на контакты друг с другом и с взрослыми, имеют хороший аппетит, хорошо спят, легко расстаются с родителями, лишь с небольшим утренним плачем – все это показатели успешной адаптации. Таким образом, в результате профессионально слаженной и продуманной работы, адаптационный процесс в группе раннего возраста прошел благополучно.

Анализ работы ДООУ сделан на основе материалов педсоветов, аналитических отчетов, наблюдений, беседований, анкетирования, диагностических исследований,

мониторинга эффективности педагогических воздействий. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Организация коррекционной помощи

В МБДОУ функционирует логопедический пункт.

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 27.08.2024 № 1)

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт, план работы, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада.

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В 2024-2025 уч. году в логопедическую группу МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда по заключению Зерноградской ПМПК было зачислено 25 детей с различными нарушениями речи.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 уч. год.

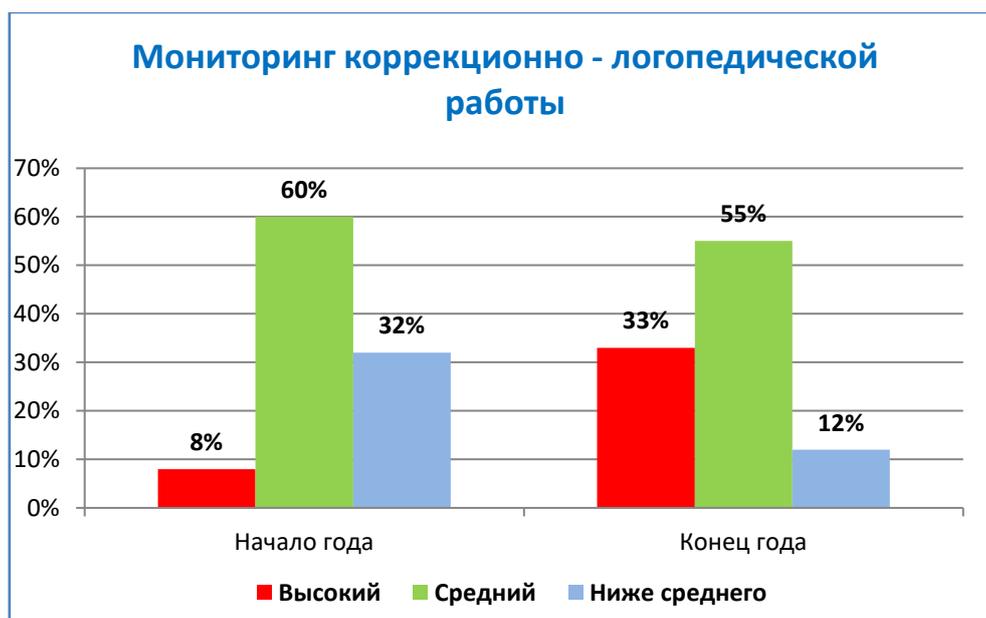
В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

В течение всего года велась системная коррекционная работа по преодолению речевых нарушений у детей.

По результатам диагностики видно, что у детей на начало года не были сформированы все компоненты речи (низкий уровень).

В течение года были созданы оптимальные условия для преодоления речевых нарушений у детей, для коррекции негативных особенностей эмоционально-личностной сферы дошкольников.

В конце учебного года проведена для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы была проведена итоговая диагностика. Благодаря системной работе были достигнуты хорошие результаты (это видно из диаграммы).



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- на базе ДОУ функционирует логопункт для коррекции отклонений в развитии речи детей дошкольного возраста;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, члены консилиума: учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатель группы.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Социальное партнёрство ОУ

Связь с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования. Развитие социальных связей детского сада и учреждений социально-педагогической сферы дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда успешно сотрудничает с различными организациями: образовательными, медицинскими, культурными: МБОУ гимназия г. Зернограда, Центральная городская библиотека им. А. Гайдара, Зерноградский педагогический колледж, МБУ ДО ДДТ «Ермак», российское движение детей и молодежи «Движение Первых», ВДПО, ГИБДД, МУК «Зерноградский районный дом культуры», МБУЗ «ЦРБ», Зерноградский историко-краеведческий музей, ФГБНУ ВНИИЗК имени И.Г. Калининко.

Работа с семьями воспитанников

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Сотрудничество с родителями - важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

В течение учебного года были организованы родительские собрания, на которых решались проблемы воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребенка, создания предметно-развивающей среды. Для родителей во всех группах были оформлены информационные стенды с динамично меняющимся материалом, уголки с советами специалистов, велись индивидуальные консультации, беседы, официальные сайты ДООУ, проводилось анкетирование родителей о работе детского сада. На протяжении всего учебного года отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью детского сада. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе, праздниках, развлечениях, конкурсах. Таким образом, взаимодействие семьи и детского сада стало более тесным и плодотворным.

Оздоровительная работа с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;

- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2024/25 учебного года составил 133, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год	
Параметры	Отчетный период
	2024/25
Количество детей	133
1-я группа	114
2-я группа	19
3-я группа	-

Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 92 процента. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по

основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

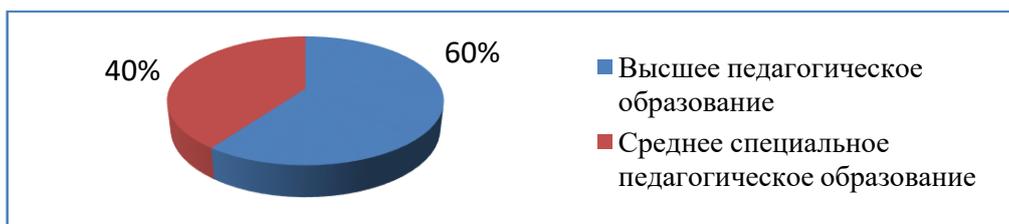
Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Всего 15 педагогов. Из них: старший воспитатель - 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1, воспитатели групп - 9.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

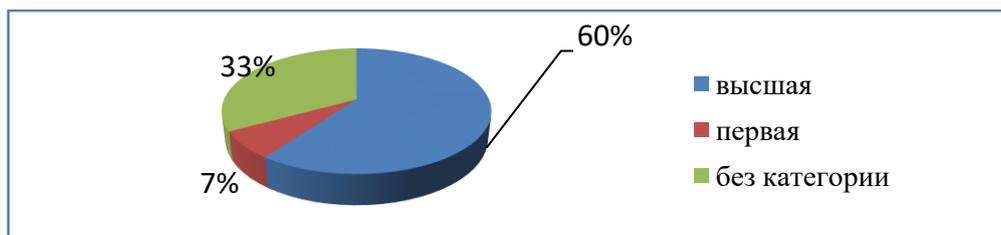
Образовательный статус педагогических кадров на конец 2024-2025 учебного года

Количество всего	Образование				Квалификационная категория					
	высшее		средне-специальное		высшая		первая		без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15	9	60%	6	40%	9	60%	1	7%	5	33%

Уровень образования педагогов



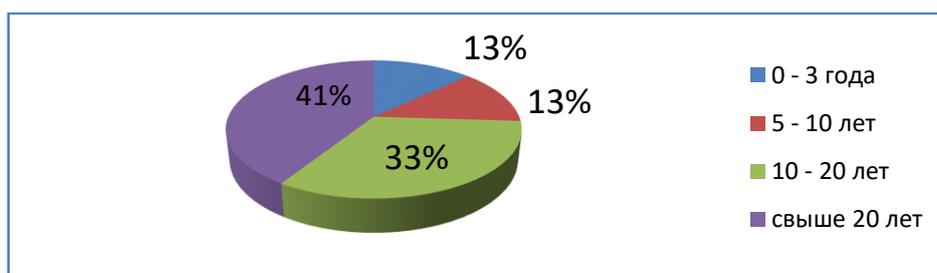
Квалификационная категория



В 2024-2025 уч.г. аттестовались на высшую квалификационную категорию 5 педагогов.

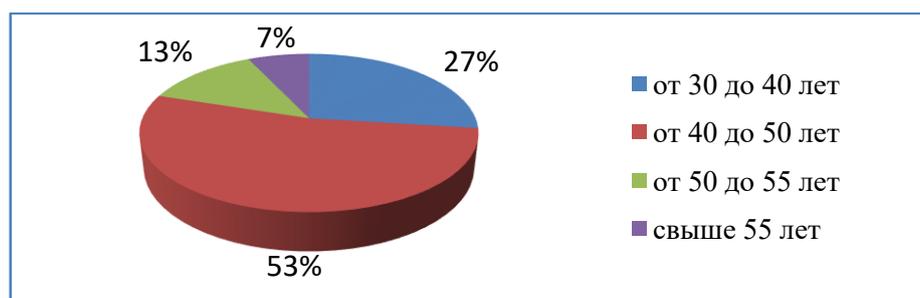
За отчётный период курсы повышения квалификации по актуальным проблемам дошкольного образования прошли 7 педагогов (47%). На данный момент все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах и в соответствующие сроки.

Педагогический стаж педагогов



В основном в составе педагогического коллектива работают специалисты, имеющие большой опыт работы с детьми, которые практически не испытывают трудностей в отборе нужного методического материала из большого потока информации в педагогической деятельности.

Возрастная характеристика педагогов



Из таблицы видно, что основной костяк педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 40 до 50 лет. Методическая служба, опытные педагоги всегда готовы помочь молодым воспитателям овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложнейших задач в образовании.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является инновационная деятельность. Педагоги ДООУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДООУ, активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через авторские семинары, активно участвуют во всероссийских мероприятиях, посещая онлайн вебинары, обучающие курсы, конференции. Наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его

способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

5. Методическая работа

Методическая работа в детском саду в 2024/25 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в ДОО;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы. Оценивание проводилось с помощью карты оценки эффективности методической работы в детском саду.

Вывод: по результатам оценки эффективность методической работы - 84 процента. Рекомендуется продолжить работу по инновации, отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

6. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В 2024 - 2025 учебном году МБДОУ приняло участие в следующих Всероссийских, региональных, муниципальных акциях, мероприятиях, конкурсах:

№ п.п.	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Зональный этап областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД и ЮПИД Дона выбирают безопасность»	Руководитель команды и члены команды ЮПИД	Участие
2	Областной конкурс ДОО "Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД"	Руководитель команды и члены команды ЮПИД	Участие
3	Областной конкурс познавательно-обучающей викторины «АБВ» (Автомобиль... Безопасность... Велосипед...)	Педагоги и члены команды ЮПИД	Диплом I место
4	Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы"!	ПДО, логопед, воспитанники	Диплом II степени
5	Широкомасштабной акции «Ребёнок – Безопасный пассажир!»	Педагоги, воспитанники, родители, команда	Участие

		ЮПИД	
6	Широкомасштабная профилактическая акция "Засветись в темноте"!	Педагоги, воспитанники, родители	Участие
7	Акции "Елочка ЮПИД"	Члены команды ЮПИД	Участие
8	Участие в митинге, посвящённом 82-й годовщине освобождения Зернограда и Зерноградского района от немецко-фашистских захватчиков.	Руководитель и члены команды ЮПИД	Участие
9	Городской творческий конкурс «Новый год еловой веткой, снова в сказку манит нас»	Воспитанники и родители ДОУ	Диплом I место
10	Территориальный этап областного конкурса-фестиваля "Весёлый Светофор 2025"	Руководитель и члены команды ЮПИД	Диплом I место
11	Городской интеллектуальный конкурс «Знайки - Зазнайки 2025»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Победители в номинации "Самые интеллектуальные"
12	Региональный конкурс-фестиваль команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор – 2025»	Руководитель и члены команды ЮПИД	Диплом II место
13	Городской конкурс по ритмической гимнастике среди дошкольных учреждений под названием "Красота в движении - здоровье с детства"	Педагоги, воспитанники ДОУ	Победители в номинации «Самые зажигательные»
14	Районной экологической акции "Цветники Победы"	Педагоги, воспитанники ДОУ	Участники
15	Общегородской конкурс чтецов поэзии «Победа! Нам жить и помнить!»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Победитель
16	Патриотическая акция «Сирень Победы»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Участие
17	Муниципальный этап областного конкурса юных помощников инспекторов движения "Волшебное колесо 2025".	Руководитель и члены команды ЮПИД	Победители в номинации «Самая внимательная команда ЮПИД»
18	Всероссийская акция "Вода России"- «День реки ДОН»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Участие
19	Масштабная профилактическая акция «Внимание, Дети!»	Педагоги, воспитанники, родители, команда ЮПИД	Участие
20	Участники Всероссийского «Дня эколят»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Участие
21	Областной этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»»	Педагоги, воспитанники, родители	Дипломы победителей Сертификаты участников
22	III - Всероссийский творческий конкурс для дошкольников "Имя твоё неизвестно"!	Воспитанники и родители ДОУ	Диплом I степени

23	Всероссийский патриотический дистанционный проекта "Сила в единстве. Поддержим наших"	Воспитанники и родители ДОУ	Дипломы I степени
24	Всероссийский Международный конкурс «Планета талантов 21 века» в номинации «Хореографическое искусство» для группы 4-7 лет с великолепным танцем «Край ты наш привольный»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Лауреаты I степени
25	Всероссийская онлайн – викторина «Что такое осень?»	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Сертификаты
26	Всероссийский творческий конкурс «Лесные сюрпризы»	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Диплом I место
27	Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Дипломы I место
28	Всероссийский конкурс рисунков «Дорогие бабушка и дедушка»	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Дипломы I место
29	Всероссийский конкурс к всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Дипломы I место II место
30	Всероссийский конкурс рисунков «День народного единства!»	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Диплом I место
31	Всероссийский конкурс детских рисунков «Герои сказок»	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Дипломы I место II место
32	Городской конкурс «Новый год еловой веткой, снова в сказку манит нас»	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Диплом I место
33	Всероссийский творческий конкурс «Раз, два, три - ёлочка гори»	Педагоги, воспитанники и родители ДОУ	Дипломы I место II место
34	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – Весна»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Диплом I место
35	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы участника
36	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы участника
37	Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы участника
38	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы участника
39	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Ш.Перро»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы участника
40	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Диплом участника
41	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню Победы «Великая Победа»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы I место
42	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас!»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Диплом участника
43	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дорога безопасности»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Диплом участника

44	Всероссийский конкурс. Номинация «Пожарная охрана глазами детей»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы I место
45	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Благодарственное письмо
46	Всероссийская онлайн – выставка «Портрет Осени»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Сертификат участника
47	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Сертификат участника
48	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Диплом участника
49	Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, лето!»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы I место
50	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Веселая азбука»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Сертификат участника
51	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы I место
52	Всероссийский детский конкурс «Огород на подоконнике»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Дипломы I место
53	Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Диплом I место
54	Всероссийская патриотическая акция «Окопная свеча»	Педагог	Сертификат участника
55	Всероссийская общепредметная олимпиада	Родитель, воспитанник	Диплом I место
56	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Родители, воспитанники	Сертификаты участника

Педагоги дошкольного образовательного учреждения – активные участники районных методических объединений. За истекший учебный год на районных семинарах презентовали свой опыт:

Коваленко О.В. ст. воспитатель. Районная августовская конференция выступление по теме «Социальная акция, как эффективный инструмент социализации и воспитания гражданской позиции участников образовательного процесса» Дата проведения: 23.08.2024 г.

Коренченко Л.С. воспитатель. Семинар №1 РМО воспитателей Презентация опыта по теме: «Просветительская работа с родителями как одна из приоритетных задач детских садов в рамках ФОП ДО». Дата проведения 12.11.2024г.

В 2024/2025 учебном году педагоги детского сада одержали победу и приняли участие во Всероссийских и муниципальных конкурсах:

ФИО	Дата	Результативность	Документ
Коваленко О.В.	2024г.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя I степени
Чернобаева Н.В. Леухина О.В.	2024г.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы»	Диплом II степени
Чернобаева Н.В.	2025г.	Муниципальный этап конкурса "Учитель года 2025"	Диплом победителя I место
Жукова И.И.	2025г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День Победы»	Диплом. Победитель I место.

В рамках самообразования и повышения педагогической компетенции, в 2024/2025 году педагоги детского сада в дистанционном формате приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Наименование мероприятия
2024 г.	Всероссийский вебинар « Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ»
	Всероссийский вебинар « Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ»
	Всероссийский вебинар Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками с ТНР»
	Программа курса «Развитие личности ребенка в проектной деятельности»
	Участник конференции «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»
	Участник вебинара «Здоровьесберегающая работа с детьми дошкольного возраста»
	Курс «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»
	Курс «Инновационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»
	Онлайн – семинар «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями»

	Интенсив «Дизартрия: от диагностики до чистой речи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет» 12ч.
	Участник марафона лучших практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей». Методический день «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста как новая грань взаимодействия родителей и ДОО»
	Всероссийский вебинар « Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник курса «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС»
	Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»
	Вебинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»
	Всероссийский вебинар « Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии».
	Всероссийский вебинар « Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»
	Вебинар «Секреты авторского мастерства педагога»
	Онлайн – семинар «Социально – эмоциональное развитие дошкольников через игровые взаимодействия»
2025 г.	Всероссийский вебинар «Итоговое речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы. Презентация проделанной работы.
	Вебинар «Как взрослому реагировать на детские эмоции»
	Онлайн – семинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»
	Марафон лучших образовательных практик «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и Семьи»
	«Педагогическая мастерская» «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО
	Всероссийский форум «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка» в г. Ростов-на-Дону, организатором которого является НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"
	Онлайн мини-курс «Рабочая документация логопеда в ДОУ под ключ: готовим отчеты»
	Вебинар «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
	Вебинар Нейроигры в логопедии: как активировать мозг ребенка и усилить коррекционный эффект».
	Вебинар «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»
	Вебинар «Задачи и технологии психолого-педагогического

	сопровождения обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования»
	Семинар «Методика Кюизенра как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников»
	Всероссийский мастер – класс «ФОП ДО: методы организации образовательной деятельности»

Вывод: В течение 2024-2025 учебного года воспитанники, педагоги и родители являлись активными участниками в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

7. Контрольная деятельность

На протяжении всего учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Для выявления проблем в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ использовались разные виды контроля:

Фронтальный контроль:

«Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности»

Оперативный контроль:

«Адаптация воспитанников в детском саду»;

«Санитарное состояние помещений группы»;

«Соблюдение требований к прогулке»;

«Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость.

Посещаемость»;

« Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»;

«Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний»;

«Соблюдение режима дня воспитанников»;

«Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)»;

«Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»

Тематический контроль:

«Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога»

Итоговый контроль:

«Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год»

По результатам тематического контроля была составлена аналитическая справка, в которой отмечены достоинства и недостатки образовательной деятельности в этих областях и даны рекомендации педагогам.

По итогам контроля можно сделать *вывод*: работа педагогического коллектива по всем направлениям образовательных областей находится на достаточно высоком уровне. В каждой возрастной группе запланированы и проведены мероприятия для детей в соответствии с комплексно – тематическим планированием. В связи с обновлением образовательного процесса в ДООУ с учетом ФГОС всеми педагогами подготовлена и проведена организованная образовательная деятельность. Охвачены все образовательные области.

Мониторинг:

- Диагностика уровня развития детей, проводимая в начале и конце учебного года, показала, что дети справляются с требованиями программы ДООУ;

- Анализ интеллектуальной и социальной готовности детей подготовительной группы к школьному обучению даёт возможность сделать вывод: дети готовы к обучению в школе;

- Организация оздоровительной работы в ДООУ: изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей; посещение и анализ утренних гимнастик; посещение и анализ закаливающих процедур; прогулок с целью соответствия двигательной активности детей в соответствии с возрастом; анализ заболеваемости;

- Организация питания;

- Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса.

Выводы: Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

8. Анализ предметно-развивающей среды

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка.

В каждой возрастной группе имеются книжные уголки, в которых достаточное количество детской художественной литературы, оформлены тематические выставки. Организация в группах центров речевой активности позволяет детям продолжить интересную работу, начатую на занятии, в самостоятельной или совместной с воспитателем деятельности. Задачи по речевому развитию успешно решаются в организации театрализованной деятельности детей.

В ДОУ создана развивающая среда по разделу «Познавательное развитие». В каждой возрастной группе материалы для ознакомления с их свойствами (сыпучие, твердые, жидкие и др), оборудование для экспериментов по представленной теме (воронки, тазики, сосуды и пр), приборы (микроскоп, лупы, весы, часы), элементарные устройства, макеты для демонстрации каких-либо явлений, свойств, наглядные модели познавательной деятельности – схемы, предметы рукотворного мира для обследования и преобразования. Имеется наглядный материал для накопления познавательного опыта: предметы старины, муляжи, иллюстрации, коллекции, макеты, гербарии и др.

В группах представлены материалы для развития у детей представлений об истории цивилизации. Созданы уголки по истории и культуре. В них воспитанники могут знакомиться с бытом, традициями Родного края. Уголки по ОБЖ и валеологии пополнились картотеками занятий. А в речевых зонах воспитатели средних и старших групп оформили папки с алгоритмами рассказов.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

9. Материально-техническая база ДОУ

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществляется соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году.

Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей. Пополнены игровые уголки во всех возрастных группах.

Вывод: Укрепление материально-технической базы осуществляется на достаточном уровне.

10. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 67 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 60 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний процент усвоения программы за учебный год составил 86% . Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 78% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

На 2025/26 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- создание в группах ДОУ развивающего игрового пространства с учётом современных требований, открывающее возможности для позитивной социализации детей, их личностного развития и обогащения различных видов детской деятельности;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;

- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;