

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Соловушка» г.Зернограда
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул.
Научный городок, дом № 15, телефон: 8(86359) 34-4-54,
e-mail: ds.solov2011@yandex.ru
ОГРН 1026100957431, ИНН 6111011538

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ д/с «Соловушка»

Протокол от 27.03.2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с «Соловушка»

Е.В. Алексенко

27.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Соловушка» г. Зернограда
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда)
Руководитель	Алексенко Елена Владимировна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Научный городок, дом № 15
Телефон, факс	8 (86359) 34-4-54
Адрес электронной почты	ds.solov.2011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	02.08.1992 г.
Лицензия	Серия 61Л01 № 0001997, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 4394 от 26 февраля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 7 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 1572 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 362,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.12.2024 года составила 128 человека (в том числе 9 детей с ОВЗ).

Структурное подразделение (логопункт)

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (кол-во детей)	Доход от деятельности структурного подразделения, если она осуществлялась на платной основе (руб.)
Логопункт ДОО	25 чел.	на бесплатной основе

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа-18 детей;
- 1 младшая группа-16 детей
- 2 младшая группа -19 детей;
- 1 средняя группа-26 детей;
- 1 старшая группа-26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа-23 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия ДОУ и групповые. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	89%
Неполная с матерью	12	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	44%
Два ребенка	61	48%
Три ребенка и более	11	11%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате тематических дней, бесед, конкурсов, выставок по следующим тематикам:

- тематические дни: «День Семьи»;
 - «День пожилого человека»;
 - «День Отца»;
 - «День Матери»;
 - «Спасибо за жизнь!»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья: члены семьи»; «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», «Мои дедушка и бабушка», «Рисуем Вечный огонь»;
- выставка рисунков: «Портрет моей любимой мамы»;
- видеоролик «Угадай, кем работает моя мама»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья» были проведены такие мероприятия:

- фотовыставка «Я как папа, точь – в точь»;
- выставки совместного творчества детей и родителей: «Новый год у ворот», «23 февраля», «8 марта», «Мой любимый город».
- досуг с родителями «В гости к колобку»;
- мастер-класс с родителями «Подарок маме»;

-конкурс семейного творчества по презентации костюмов, изготовленных своими руками из вторсырья и бросового материала «ЭКОМОДА 2024».

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работает консультационный пункт для родителей по решению вопросов адаптации, воспитания и развития детей. В целом в 2024 году контингент семей МБДОУ благополучный.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году была организована работа по дополнительному образованию дошкольников.

№ п/п	Кружок	Охват, число детей
1	Художественный кружок «Цветики» /Педагог МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	23
2	Художественный кружок «Радуга» /Педагог МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	26
3	Мультистудия «Мультяшки» / Педагог доп. образования МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда	10

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 46 процентов. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Участие в совместных выставках, акциях, проектной деятельности повлияло на всестороннее развитие дошкольников. У них раскрывались природные возможности, развивалась инициатива, самостоятельность, творческая активность, уверенность в своих силах, гордость за свои успехи и успехи других.

Учреждение	Формы работы
Общеобразовательные учреждения города	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
ВДПО Зерноградского района	Обучающие мероприятия, конкурсы
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району	Проведение акций
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей
ТПМПК	Углубленная комплексная диагностика и определение образовательного маршрута ребенка.
Зерноградский педагогический колледж	Практика студентов на базе ДОУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.
МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	Дополнительное образование
МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	Дополнительное образование, концерты, экскурсии

МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	Экскурсии, обучающие мероприятия
Центральная городская библиотека имени А. Гайдара	Экскурсии, обучающие мероприятия

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ФОП ДО. В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью, что позволяет создать условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Соловушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики (мониторинг) по итогам 2023-2024 уч. года

Уровень освоения	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего
Итого	50%	38%	12%

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Уровень освоения	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего
Итого	50%	30%	20%

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 год. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь получали 25 детей из них ОВЗ (ТНР) – 9 чел. В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 25 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с «Соловушка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 учебном году

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Познавательная онлайн – викторина «Планета Земля»	02.01.2024	2 ребёнка	Сертификаты
Конкурс рисунков «В мире морских животных»	21.02.2024	2 ребёнка 3 ребёнка	Дипломы 1 место 2 место
Познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок»	21.03.2024	4 ребёнка	Сертификаты
Познавательная онлайн – викторина «Охрана природы»	28.03.2024	6 детей	Сертификаты
Конкурс рисунков «Удивительный мир цветов»	03.04.2024	4 ребёнка 3 ребёнка	Дипломы 1 место 2 место
Познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг нас»	04.04.2024	6 детей	Сертификаты
Творческий конкурс «Просторы космоса»	17.04.2024	4 ребёнка	Дипломы 2 место
Конкурс рисунков «В это День Победы...»	15.05.2024	4 ребёнка	Диплом 1 место
Познавательная онлайн – викторина «В этот День Победы...»	15.05.2024	1 ребенок	Сертификат
Творческий конкурс «Волшебство в моих руках»	28.05.2024	5 детей	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	май 2024	26 детей	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс «Планету надо беречь»	06.06.2024	3 ребенка	Дипломы 1 место 3 место

Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя страна – Россия!»	13.06.2024	2 ребенка	Дипломы 1 место
Всероссийская онлайн – викторина «Строки Агнии Барто»	19.07.2024	2 ребенка	Сертификаты
Всероссийский конкурс рисунков «Правила дорожного движения»	июль 2024	1 ребёнок	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Семья. Любовь. Верность»	июль 2024	5 детей	Диплом 1 место 2 место 3 место
Всероссийская онлайн – викторина «Что такое осень?»	13.09.2024	4 ребенка	Сертификаты
Всероссийский творческий конкурс «Лесные сюрпризы»	19.09.2024	1 ребёнок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	16.10.2024г	6 детей	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс рисунков « Дорогие бабушка и дедушка»	30.10.2024г	2 ребёнка	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	04.10.2024	3 ребенка	Дипломы 1 место 2 место
Всероссийский конкурс рисунков «День народного единства!»	06.11.2024г	1 ребёнок	Диплом 1 места
Всероссийский конкурс детских рисунков «Герои сказок»	14.11.2024	2 ребенка	Дипломы 1 место 2 место
Районного конкурс «Новый год еловой веткой, снова в сказку манит нас»	декабрь 2024	1 ребёнок	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Раз, два, три - ёлочка гори»	26.12.2024	6 детей	Дипломы 1 место 2 место
Муниципальный конкурс "Весёлый Светофор 2024".	15.03.2024	Команда ЮПИД «Огоньки»	II- место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март 2024	4 ребёнка	Дипломы I – степени-1 реб. II – степени – 2реб. III степени – 1реб.
Городской интеллектуальный конкурс «Знайки-Зазнайки» среди команд воспитанников детских садов г. Зернограда	05.04.2024	4 ребёнка	Грамота Номинация «Самые внимательные»
Районный этап конкурса «Волшебное колесо – 2024» среди команд ЮПИД ДОО Зерноградского района	19.04.2024	Команда ЮПИД «Огоньки»	Грамота Номинация «Самая стремительная»
Городской конкурс по ритмической гимнастике среди МБДОУ г. Зернограда «Красота в движении-здоровье с детства»	17.04.2024	8 человек	Грамота Номинация «Самые динамичные»
Региональный этапа Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы"!	15.10.2024	Мультистудия «Мультяшки»	Диплом II – степени
Областная познавательно – обучающая викторине АБВ среди команд ЮПИД	04.12.2024	Команда ЮПИД «Огоньки»	Победители

Зональный этап областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД и ЮПИД Дона выбирают безопасность».	01.10.2024	Команда ЮПИД «Огоньки»	Участники
--	------------	------------------------	-----------

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляют в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее детей, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов: воспитатели – 8, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;

Характеристика кадрового состава детского сада

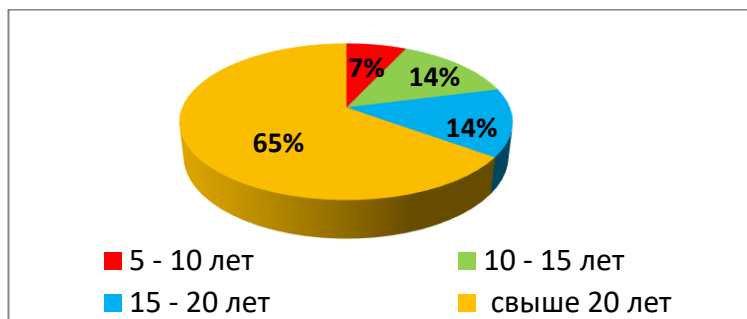
Уровень образования педагогов



Уровень квалификации педагогов



Педагогический стаж



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Распространение инновационного опыта педагогами МБДОУ д/с «Соловушка»

г. Зернограда

Дата	Мероприятие	Кто проводил
08.04.2024	РМО музыкальных руководителей обмен опытом по теме: «Праздники в детском саду: ценностные ориентиры и модели организации»	Музыкальный руководитель Жукова И.И.
10.04.2024	РМО открытое занятие «Космическое путешествие в мир эмоций»	Воспитатель Корецкая В.В.
23.08.2024	Районная августовская конференция выступление по теме "Социальная акция, как эффективный инструмент социализации и воспитания гражданской позиции участников образовательного процесса".	Старший воспитатель Коваленко О.В.
12.11.2024	РМО обобщение опыта по теме: "Просветительская работа с родителями как одна из приоритетных задач детских садов в рамках ФОП ДО".	Воспитатель Коренченко Л.С

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов.

Место повышения квалификации	Педагоги	Программа, кол-во часов
Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург по программе дополнительного профессионального образования	4 педагога	«Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП» 36 часов
ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	4 педагога	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	3 педагога	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОУВ соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО» 72 часа

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Дата	Учредитель конкурса	Результат участия
IV – всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	01.09.2024-29.12.2024	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века	Диплом победителя I степени
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы»	15.10.2024	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской	Диплом II степени

		области «Институт развития образования»	
--	--	---	--

Посещение педагогами всероссийских онлайн конференций, вебинаров, семинаров

Название, место	Дата участия	Результат
ООО «Инфоурок». Онлайн-конференция «Точки роста современного педагога: изучаем ФОП и ФАОП дошкольного образования»	18.01.2024	Свидетельство
Форум - Педагоги России «Инновации в образовании»	05.06. 2024	Сертификат
Марафон «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей»	20.10.2024	Сертификат
Форум «Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения»	19.03.2024	Сертификат
Онлайн – семинар «Развитие памяти у детей дошкольного возраста в учебной деятельности»	28.03.2024	Сертификат
Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»	30.04.2024	Сертификат
ООО «Инфоурок». Онлайн-мероприятие «Самообразование как ключ к карьерному росту специалиста»	25.05.2024	Сертификат
Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Речевое развитие детей в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	01-31.08.2024	Сертификат
Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России». «Реализация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФОП»	01-31.08.2024	Сертификат
Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России». «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО»	01-31.08.2024	Сертификат
Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России». «Игротека детского сада»	01-31.08.2024	Сертификат
Участие во всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок	19.04.2024	Диплом
Всероссийский вебинар « Обзор бесплатных возможностей портала Мерсибо в ежедневной практике детского специалиста»	22.05.2024	Сертификат
Всероссийский творческий марафон «Цветы России», посвященного Дню полевых цветов	01.06.2024	Сертификат
Вебинар «Реализация ФОП ДО: проблемы и решения (итоги первого года)»	21.06.2024	Сертификат
Курс «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС»	2024	Сертификат
Всероссийский вебинар «Оперативное создание рабочей программы для работы с детьми с ОВЗ »	27.08.24	Сертификат
Форум «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»	02-06.2024	Диплом
Всероссийский вебинар « Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ»	04.09.2024	Сертификат
Всероссийский вебинар « Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ»	11.09.2024	Сертификат
Всероссийский вебинар Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками с ТНР»	18.09.2024	Сертификат

Программа курса «Развитие личности ребенка в проектной деятельности»	07.10.2024	Сертификат
Участник конференции «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»	02.10.2024	Сертификат
Участник вебинара «Здоровьесберегающая работа с детьми дошкольного возраста»	22.11.2024	Сертификат
Курс «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»	04-08.11.2024	Диплом
Курс «Инновационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»	2024	Сертификат
Онлайн – семинар «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями»	12 – 13.10.2024	Сертификат
Интенсив «Дизартрия: от диагностики до чистой речи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет» 12ч.	21- 23.10.2024г.	Сертификат
Участник марафона лучших практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей». Методический день «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста как новая грань взаимодействия родителей и ДОО»	29.10.2024г.	Сертификат
Всероссийский вебинар « Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	30.10.2024	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник курса «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС».	02.11.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	20.08.2024	Сертификат
Вебинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»	06.11.2024	Сертификат
Всероссийский вебинар « Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход	06.11.2024	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник курса «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии».	18- 22.11.2024г.	Диплом
Всероссийский вебинар « Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	27.11.2024	Сертификат
Вебинар «Секреты авторского мастерства педагога»	25.11.2024	Сертификат
Онлайн – семинар «Социально – эмоциональное развитие дошкольников через игровые взаимодействия»	09.12.2024	Сертификат

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Для реализации этих задач в детском саду используются разнообразные формы и методы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДО. Информационно-техническое обеспечение ДОО требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
 кабинет заведующего – 1;
 кабинет учителя-логопеда – 1;
 кабинет педагога-психолога – 1;
 методический кабинет – 1;
 музыкальный (спортивный) зал – 1;
 пищеблок – 1;
 прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 21.10.2024 г. по 25.10.2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за

воспитанниками.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек/ 20 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек/ 80 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 64%
1.8.2	Первая	1 человека/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОО

Среди актуальных задач на 2025 год – совершенствование педагогических компетенций в вопросах реализации «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», обновление учебно-методического комплекса в соответствии с ФОП ДО, пополнение цифровой образовательной среды