

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Соловушка» г.Зернограда
347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул.
Научный городок, дом № 15, телефон: 8(86359) 34-4-54,
e-mail: ds.solov2011@yandex.ru
ОГРН 1026100957431, ИНН 6111011538

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Соловушка»
г.Зернограда
Протокол от 27.03.2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
д/с «Соловушка» г.Зерноград
27.03.2026 г. № 132
_____ Е.В. Алексенко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Соловушка» г. Зернограда
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда)
Руководитель	Алексенко Елена Владимировна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Научный городок, дом № 15
Телефон, факс	8 (86359) 34-4-54
Адрес электронной почты	ds.solov.2011@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	02.08.1992 г.
Лицензия	Серия 61Л01 № 0001997, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 4394 от 26 февраля 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Соловушка» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 7 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 1572 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 362,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.12.2025 года составила 126 человека (в том числе 11 детей с ОВЗ).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа-17 детей;
- 2 младшая группа-19 детей
- 2 младшая группа -21 ребенок;
- 1 средняя группа - 20 детей;
- 1 старшая группа - 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа - 25 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия ДОУ и групповые. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	88%
Неполная с матерью	11	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	29%
Два ребенка	52	46%
Три ребенка и более	28	25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 25.08.2025 г. №92

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Дети совместно с родителями принимали участие в акциях: «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Зажги свечу свою», «Сирень Победы», «Сад Победы», «Блокадная ласточка», «СВОих не бросаем», «Цветники Победы»; конкурсах: «Имя твое неизвестно», «Победа! Нам жить и помнить», «Сила в единстве. Поддержим наших». Были проведены памятные дни: День памяти и скорби «Зажги свою свечу», «День воинской славы России», «День неизвестного солдата»; праздники: «Помнит сердце, не забудет никогда», «День России», «День защитника Отечества», «День народного единства».

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году была организована работа по дополнительному образованию дошкольников.

№ п/п	Кружок	Охват, число детей
1	Художественный кружок «Цветики» /Педагог МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	23
2	Художественный кружок «Радуга» /Педагог МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	26
3	Мультстудия «Мультяшки» / Педагог доп. образования МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда	10

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 46 процентов. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Участие в совместных выставках, акциях, проектной деятельности повлияло на всестороннее развитие дошкольников. У них раскрывались природные возможности, развивалась инициатива, самостоятельность, творческая активность, уверенность в своих силах, гордость за свои успехи и успехи других.

Учреждение	Формы работы
Общеобразовательные учреждения города ВДПО Зерноградского района	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы Обучающие мероприятия, конкурсы
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району МБУЗ «ЦРБ»	Проведение акций Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей
ТПМПК	Углубленная комплексная диагностика и определение образовательного маршрута ребенка.
Зерноградский педагогический колледж	Практика студентов на базе ДОУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.
МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	Дополнительное образование
МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	Дополнительное образование, концерты, экскурсии
МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	Экскурсии, обучающие мероприятия
Центральная городская библиотека имени А. Гайдара	Экскурсии, обучающие мероприятия

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ФООП ДО. В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью, что позволяет создать условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Соловушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

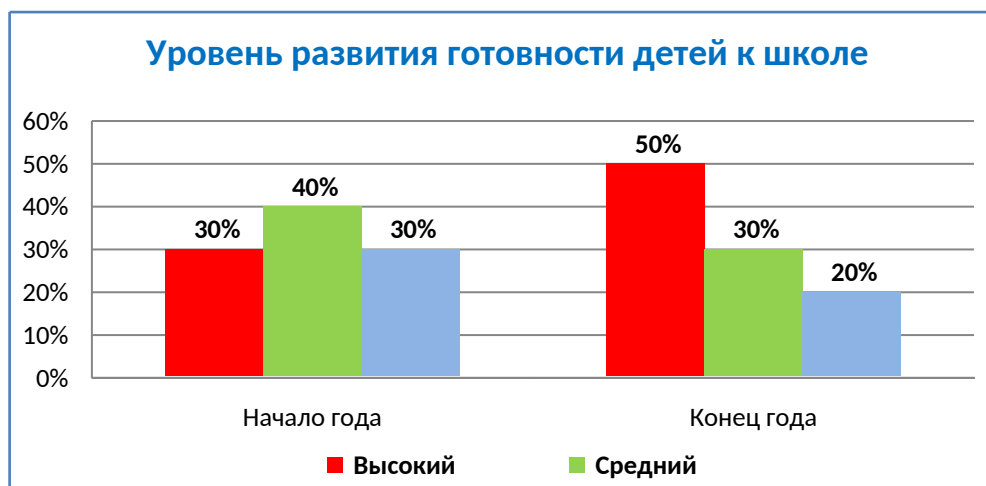
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

*Результаты педагогической диагностики (мониторинг)
по итогам 2024-2025 уч. года*

Уровень освоения	Уровень выше среднего	Средний уровень	Уровень ниже среднего
Итого	39%	47%	14%

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

Педагогом-психологом для определения степени готовности ребёнка к обучению в школе проводился мониторинг в подготовительной группе в два этапа: сентябре и мае 2024-2025 уч. г. Количество испытуемых - 22 человека. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Психодиагностическое обследование проводилось с каждым ребёнком индивидуально. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 учебном году коррекционную помощь получали 25 детей из них ОВЗ (ТНР) – 11 чел. В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь получали 25 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с «Соловушка».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляют в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному

приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов: воспитатели – 10, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;

Характеристика кадрового состава детского сада

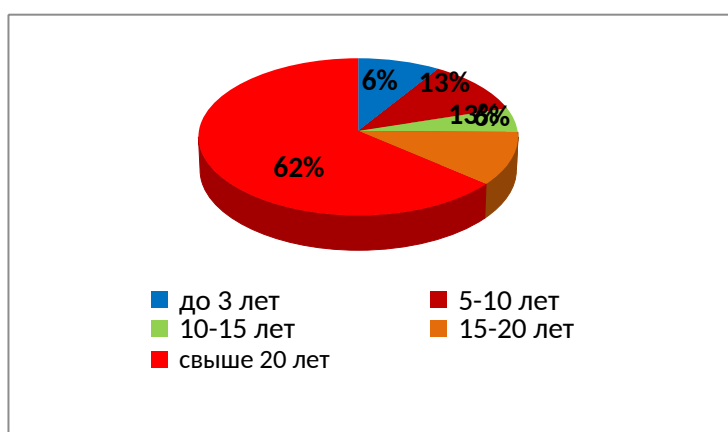
Уровень образования педагогов



Уровень квалификации педагогов



Педагогический стаж



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада (Коваленко О.В., Леухина О.В., Ковалева Е.В., Чернобаева Н.В.) 16 мая приняли участие: во всероссийском форуме «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка» в г. Ростов-на-Дону, организатором которого является НИИ дошкольного образования "Воспитатели России".

Распространение инновационного опыта педагогами МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда

Дата	Мероприятие	Кто проводил
22.08.2025	Августовская педагогическая конференция. Обобщение опыта по теме: "Разговоры о важном в детском саду, или как привить духовные ценности в условиях взаимодействия ДООУ и семьи"	Воспитатель Ковалева Е.В.
20.10.2025	Районного методического объединения учителей-логопедов образовательных учреждений Зерноградского района. Обобщение опыта по теме: "Современные технологии развития фонематического слуха и восприятия у детей с ОВЗ".	Учитель-логопед Леухина О.В.
08.11.2025	Форум молодых педагогов Зерноградского района в рамках «Единого дня молодого педагога» Доклад на тему: "Развитие межполушарного взаимодействия как основа успешного обучения дошкольников"	Воспитатель Чернобаева А.В.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов.

Место повышения квалификации	Педагоги	Программа, кол-во часов
ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	1 педагог	«Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» 72 часа
ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	1 педагог	«Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» 72 часа
ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	1 педагог	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	1 педагог	«Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» 72 часа
АНО ДПО «АВС-Центр» г. Краснодар	14 педагогов	«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» 72 часа

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Название конкурса	Дата	Учредитель конкурса	Результат участия
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	01.09.2025-28.02.2026	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	Диплом участника

Посещение педагогами всероссийских онлайн конференций, вебинаров, семинаров

Название, место	Дата участия	Результат
Онлайн-семинар по теме: «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников»	10.06.2025	Сертификат
Онлайн – форум по теме: «Совершенствование компетенций педагога использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения в ФОП и обновленных ФГОС»	2025	Диплом
Онлайн – форум по теме: «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучения с ОВЗ проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»	2025	Сертификат
Онлайн – форум по теме: «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся, содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик»	2025	Сертификат
Онлайн – форум по теме: «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025г. И практико-	2025	Сертификат

ориентирование тренинговые методики»		
Мини-курс «Запуск речи от диагностики до первых слов: пошаговая система работы с неговорящими детьми»	16.06.-18.06.25	Сертификат
Вебинар. Мастер-класс «Идеи и практики для занятий с младшими школьниками ко Дню России».	10.06.2025	Сертификат
Всероссийский вебинар: «Работа с «неговорящими детьми» и «запуск речи» с использованием интерактивных игр. Опыт практика»	04.06.2025	Сертификат
Всероссийский вебинар: «Новые интерактивные задания для развивающего досуга дошкольников с ОВЗ в летний период»	18.06.2025	Сертификат
Всероссийский вебинар: «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР»	23.07.2025	Сертификат
Образовательный марафон «Волшебница осень»	20.10-16.11.25	Диплом 2 место
Марафон лучших образовательных практик дошкольных работников «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и Семьи» Институт развития образования	февраль 2025	Сертификат
Мини-курс «Рабочая документация логопеда в ДОУ под ключ: готовим отчеты»	24.03.-25.03.25	Сертификат
Всероссийская практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	03.07.-04.07.25	Сертификат
Мини-курс «Нейроподход в логопедии: как включить мозг в коррекцию речи»	21.07.-23.07.25	Сертификат
Вебинар «Дифференциальная нейродиагностика: системный подход к сложным случаям»	30.07.2025	Сертификат
Мини-курс «Звукорекция в работе логопеда: методическая база и современные подходы»	11.08.-13.08.25	Сертификат
Вебинар «Актуальные подходы к работе с детьми и ведению документации логопеда в 2025-26 году: нормативные изменения и эффективные решения»	19.08.-20.08.25	Сертификат
Участник всероссийского мастер-класса «Дыхательная гимнастика с детьми дошкольного возраста»	21.08.2025	Сертификат
Мини-курс «Логопедический массаж без страха – ключ к успешной коррекции»	08.09.-10.09.25	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ»	26.09.2025	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»	30.09.2025	Сертификат

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Для реализации этих задач в детском саду используются разнообразные формы и методы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДОО, ФООП ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программы и ФГОС ДОО. Информационно-техническое обеспечение ДООУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
 кабинет заведующего – 1;
 кабинет учителя-логопеда – 1;
 кабинет педагога-психолога – 1;
 методический кабинет – 1;
 музыкальный (спортивный) зал – 1;
 пищеблок – 1;
 прачечная – 1;
 медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 учебном году

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
Муниципальный этап областного конкурса социальных роликов «Пешеход – на переход!»	команда ЮПИД	Грамота 1 место
Районный новогодний конкурс «Самый сказочный праздник»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина: «Энергосбережение-дело каждого»	1 ребёнок	Диплом
Онлайн-викторина «Сказочные бабушки и дедушки»	1 ребёнок	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада: «Осторожно огонь»	1 ребёнок	Диплом
Онлайн-олимпиада «Экологическая грамотность»	1 ребенок	Диплом 3 место
Онлайн творческий конкурс «Космос над нами»	10 ребёнок	Дипломы 1 место
Онлайн творческий конкурс «Великая Победа»	2 ребёнка	Диплом 1 место
Онлайн творческий конкурс «Здравствуй, лето!»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Осторожно, огонь»	1 ребёнок	Сертификат

Всероссийская познавательная онлайн викторина «Безопасное поведение в сети интернет»	1 ребёнок	Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Мир профессий»	1 ребёнок	Сертификат
Областная познавательно – обучающая викторине «АБВ» среди команд ЮПИД	команда ЮПИД	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Дорога безопасности»	1 ребёнок	Диплом
Онлайн олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	1 ребёнок	Сертификат 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Вежливость и хорошие манеры»	1 ребёнок	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Азбука здоровья»	1 ребёнок	Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн викторина по сказкам А.С.Пушкина «Кот ученый»	1 ребёнок	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире животных»	1 ребёнок	Сертификат 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина по английскому языку для дошкольников «Первые шаги»	1 ребёнок	Сертификат 3 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Правила дорожного движения»	15 человек	Сертификат 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина ко Дню государственного флага Российской Федерации « Гордо реет флаг России!»	10 человек	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Осенний гербарий»	2 ребенка	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края!»	3 ребёнка	Дипломы 2 степени
Всероссийская познавательная онлайн викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки»	6 детей	Дипломы
Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов гордость России!»	5 детей	Дипломы
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки»	4 человека	Дипломы
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Безопасность в зимний период»	5 человек	Сертификаты 1 место
Всероссийский Международный конкурс «Планета талантов 21 века»	8 человек	Диплом 1 место
Зональный этап регионального конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор – 2025».	команда ЮПИД	Диплом 2 место
Областной конкурс социальных роликов «Лето. Безопасность. Дети-2025»	команда ЮПИД	Диплом 1 место
Общегородской конкурс чтецов поэзии «Победа! Нам жить и помнить!»	5 человек	Диплом 1 место Дипломы участников
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4 ребёнка	Дипломы I – степени-1 реб. II – степени – 2реб. III степени – 1реб.
Всероссийский конкурс «Пожарная охрана глазами детей»	Мультистудия «Мультяшки»	Диплом 1 место
Городской интеллектуальный конкурс «Знайки-Зазнайки» среди команд воспитанников детских садов г. Зернограда	4 ребёнка	Грамота Номинация «Самые интеллектуальные»

Районный этап конкурса «Волшебное колесо – 2025» среди команд ЮПИД ДОО зерноградского района	Команда ЮПИД «Огоньки»	Грамота Номинация «Самая стремительная»
Городской конкурс по ритмической гимнастике среди МБДОУ г. Зернограда «Красота в движении-здоровье с детства»	8 человек	Грамота Номинация «Самые зажигательные»
Региональный конкурс-фестиваль команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор – 2025».	Команда ЮПИД «Огоньки»	Диплом 2 место

В период с 20.10.2025 г. по 25.10.2025 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало, что родители удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек/ 20 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек/ 80 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 56%
1.8.2	Первая	1 человека/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.