

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛОВУШКА» Г.ЗЕРНОГРАДА

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ д/с «Соловушка»

г. Зернограда

Протокол от 27.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей

МБДОУ д/с «Соловушка»

г. Зернограда

от 27.08.2026 № 42

Алексенко Елена
Владимировна

Подписан: Алексенко Елена Владимировна
DN: C=RU, S=Ростовская область,
L=г.Зерноград, T=Заведующая, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "" СОЛОВУШКА"" Г.ЗЕРНОГРАДА",
СНИЛС=03245897766,
ИНН=611110061106,
E=ds.solov.2011@yandex.ru, G=Елена Владимировна, SN=Алексенко,
CN=Алексенко Елена Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Ростовская область, г. Зерноград
Дата: 2026-10-08 08:19:35
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Учебный план
МБДОУ д/с «Соловушка»
г.Зернограда
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план (далее - план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Соловушка» г. Зернограда (далее - МБДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2026/ 2027 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №12 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.2.4283-26) (данное постановление вступают в действие с 01.09.2026 и действуют до 01.09.2032);
 - Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Соловушка» г. Зернограда.

Цели и задачи учебного плана

Цель учебного плана – обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ через организацию непосредственно образовательной деятельности (НОД) по пяти образовательным областям, создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренных ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечить выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в части содержания и объема образовательной нагрузки.

2. Реализовать содержание пяти образовательных областей в соответствии с ФОП ДО:

- социально-коммуникативное развитие (включая патриотическое воспитание и формирование основ гражданственности);
- познавательное развитие (формирование целостной картины мира, элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие (обогащение активного словаря, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте);
- художественно-эстетическое развитие (изобразительная, музыкальная, конструктивная деятельность);
- физическое развитие (формирование здорового образа жизни, физических качеств).

3. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (предельно допустимую образовательную нагрузку, длительность занятий, перерывы).

4. Обеспечить оптимальный баланс между базовой (инвариантной) и вариативной частью учебного плана.

5. Реализовать региональный компонент, отражающий культурно-исторические, климатические, национальные и социально-экономические особенности Ростовской области и г. Зернограда.

6. Создать условия для развития социально-эмоционального интеллекта через занятия вариативной части.

7. Обеспечить преемственность между возрастными группами ДОУ и готовность детей к обучению в начальной школе.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (целевые ориентиры)

Целевые ориентиры дошкольного образования, планируемые к достижению воспитанниками на этапе завершения освоения образовательной программы, определяются ФГОС ДО и ФОП ДО.

К пяти годам (средняя группа):

- Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации.
- Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих чувств, мыслей.
- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

К семи годам (подготовительная группа) – целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбрать себе род занятий, участников совместной деятельности.
- Ребёнок обладает положительной установкой к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
- Ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства.
- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в игре и других видах деятельности.
- Ребёнок хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки

грамотности.

- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями, может контролировать их.

- Ребёнок способен к волевым усилиям, может соблюдать правила поведения в разных видах деятельности.

- Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.

- Ребёнок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Ребёнок проявляет начальные знания о Ростовской области и г. Зернограде (символика, природа, достопримечательности, народные традиции, казачья культура), имеет представление о труде земледельцев, уважительно относится к людям труда и своей малой родине.

Региональный компонент

Региональный компонент в структуре учебного плана реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) и интегрируется в содержание базовой части по пяти образовательным областям.

Цель реализации регионального компонента – формирование у детей дошкольного возраста целостного представления о родном крае – Ростовской области и г. Зернограде, воспитание любви к малой родине, уважения к культурным и историческим традициям донского казачества, бережного отношения к природе Донского края.

Основные направления регионального компонента:

Образовательная область	Содержание регионального компонента
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с историей г. Зернограда, символикой Ростовской области, достопримечательностями, традициями казачества, трудом взрослых (сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность), правилами поведения в природе родного края.
Познавательное развитие	Ознакомление с природными особенностями Ростовской области (степь, река Дон, растения и животные Донского края), сельскохозяйственными культурами (пшеница, подсолнух), климатическими условиями, охраной природы. Формирование элементарных представлений о географическом положении региона.

Речевое развитие	Чтение произведений донских писателей и поэтов, заучивание стихов о Донском крае, знакомство с казачьими сказками, потешками, пословицами.
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством Дона (лоскутное шитьё, гончарство, резьба по дереву, казачий костюм), донскими народными песнями и казачьими плясками. Рисование пейзажей донской степи, лепка казачьей посуды, аппликация по мотивам народных орнаментов. Разучивание казачьих песен и танцев.
Физическое развитие	Ознакомление с казачьими подвижными играми («Атаманы», «Горелки», «Казачий круг»), формирование основ здорового образа жизни с учётом климатических особенностей региона, закаливание природными факторами.

Организационные формы реализации регионального компонента:

- НОД по ознакомлению с окружающим миром с включением регионального содержания (1 занятие в месяц в старшей и подготовительной группах);
- целевые прогулки и экскурсии по г. Зернограду и окрестностям;
- проведение праздников и развлечений с казачьей тематикой («День города», «Широкая Масленица», «Казачьи посиделки»);
- проектная деятельность («Край, в котором я живу», «Дон-батюшка», «Земляки-герои»);
- оформление регионального уголка в группах (фото, герб, книги, макеты, дидактические игры);
- взаимодействие с социокультурными объектами города (краеведческий музей, библиотека, Дом культуры).

Реализация регионального компонента не увеличивает общую недельную нагрузку на детей, так как осуществляется за счёт интеграции в содержание образовательных областей и вариативной части плана.

В структуре учебного плана выделены: **базовая** и **вариативная** часть. Базовая часть реализуется через развивающие образовательные ситуации на игровой основе (младший и средний возраст) и занятия, которые осуществляются как увлекательная игровая и проблемно-познавательная деятельность (старший, подготовительный дошкольный возраст).

Вариативная часть представлена занятиями по развитию социально - эмоционального интеллекта, региональным компонентом и кружковой деятельностью.

В учебный план включена образовательная деятельность по 5 образовательным областям, обеспечивающая познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей скорректировано в соответствии с ФОП ДО, в том числе в части патриотического воспитания, формирования гражданственности, предметных результатов познавательного развития, осмысленного восприятия информации в речевом развитии, развития выразительности в художественно-эстетической деятельности, а также

формирования глазомера и равновесия в физическом развитии.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21и СП 2.4.2.4283-26

Продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более:

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня для детей старшей группы продолжительностью не более 20-25 минут и подготовительной группы не более 25-30 минут.

Занятия в МБДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

Обязательная часть

Образовательные области	Виды деятельности	Группа раннего возраста (2-3 лет)		Младшая группа (3-4 лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во НОД в неделю/месяц/год	Нагрузка недельная/месячная/годовая (мин)	Кол-во НОД в неделю/месяц/год	Нагрузка недельная/месячная/годовая (мин)	Кол-во НОД в неделю/месяц/год	Нагрузка недельная/месячная/годовая (мин)	Кол-во НОД в неделю/месяц/год	Нагрузка недельная/месячная/годовая (мин)	Кол-во НОД в неделю/месяц/год	Нагрузка недельная/месячная/годовая (мин)
Физическое развитие	Физкультура	3/12/108	30/120/1080	3/12/108	45/180/1620	3/12/108	60/240/2160	3/12/108	75/300/2700	3/12/108	90/360/3240
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы (с интеграцией регионального компонента)	1/4/36	10/40/360	1/4/36	15/60/540	1/4/36	20/80/720	1/4/36	25/100/900	1/4/36	30/120/1080
	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	10/40/360	1/4/36	15/60/540	1/4/36	20/80/720	1/4/36	25/100/900	2/8/72	60/240/2160
Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы (ежедневно) Чтение произведений донских писателей (в рамках регионального компонента)	1/4/36	10/40/360	1/4/36	15/60/540	1/4/36	20/80/720	1/4/36	25/100/900	1/4/36	30/120/1080

	Грамота	-	-	-	-	-	-	1/4/36	25/100/900	1/4/36	30/120/1080
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (с интеграцией регионального компонента-донские мотивы)	1/4/36	10/40/360	1/4/36	15/60/540	1/4/36	20/80/720	1/4/36	25/100/900	1/4/36	30/120/1080
	Лепка	1/4/36	10/40/360	0,5/2/18	15/60/270*	0,5/2/18	10/40/360*	1/4/36	25/100/900	1/4/36	30/120/1080
	Аппликация	-	-	0,5/2/18	15/60/270*	0,5/2/18	10/40/360*	1/4/36	25/100/900	1/4/36	30/120/1080
	Музыка (с интеграцией регионального компонента – казачьи песни, народные танца)	2/8/72	20/80/720	2/8/72	30/120/1080	2/8/72	40/160/1440	2/8/72	50/200/1800	2/8/72	60/240/2160
Всего Всего: Количество НОД в неделю/ Нагрузка недельная /годовая (минут)		10/40/360	100/400/3600	10/40/360	150/600/5400	10/40/360	200/800/7200	12/48/432	300/1200/10800	13/52/468	390/1560/1440
Длительность (мин)		10		15		20		25		30	
Перерывы	10 минут										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Художественно-эстетическое развитие	Кружок рисования	-	-	-	-	-	-	2/8/72	50/200/1800	2/8/72	60/240/2160
Социально-коммуникативное развитие	Развитие социально-эмоционального интеллекта (с интеграцией регионального компонента)	-	-	-	-	-	-	1/4/36	25/100/900	1/4/36	30/120/1080

Познавательное развитие	Региональный компонент (ознакомление с Ростовской областью и г. Зерноградом)	-	-	-	-	-	-	1/4/36	25/100/900	1/4/36	30/120/1080
Всего по вариативной части		-	-	-	-	-	-	4/16/144	100/400/3600	4/16/144	120/480/4320

Условное обозначение: * 1раз в две недели

